**II GIMNAZIJA - SPLIT**

**Nikole Tesle 10**

**KLASA: 112-02/23-01/70**

**URBROJ: 2181-168-23-01**

**Split, 25. rujna 2023.**

Na temelju članka 107. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 6. stavka 7. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u II gimnaziji - Split, povjerenstvo prije provođenja selekcijskog postupka utvrđuje elemente vrednovanja kandidata, te donosi sljedeću

***ODLUKU O ELEMENTIMA VREDNOVANJA KANDIDATA***

Sukladno odredbama Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u II gimnaziji - Split, obavit će se procjena odnosno testiranje kandidata:

Povjerenstvo će provesti **usmenu procjenu odnosno testiranje.**

**1**. Prije provođenja selekcijskog postupka u vidu razgovora (intervjua), Povjerenstvo je utvrdilo sljedeće elemente vrednovanja kandidata:

1-5 bodova - poznavanje i korištenje suvremenih oblika rada u radu stručnog suradnika,

1-5 bodova - snalaženje u različitim odgojno-obrazovnim situacijama,

1-5 bodova - poznavanje pedagoško-psihološke dokumentacije i zakonskog okvira

Prije provođenja selekcijskog postupka u vidu razgovora (intervjua), Povjerenstvo je utvrdilo sljedeće izvore za testiranje:

**2.** P**ravni i drugi izvori za pripremanje kandidata za testiranje su:**

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22),

2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21)

3. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ( NN 94/1, 3/17)

4. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015)

**3.** Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje**