



ŠKOLSKI KURIKUL 2017./18.

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor II. GIMNAZIJE dana 26. rujna 2017. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za šk. god. 2017./18.

Osnovni podaci o školi:

adresa: Nikole Tesle 10

broj i naziv pošte: 21 000 Split

broj telefona: 384-969; 385-914

broj telefaksa: 384-969; 385-914

web: www.gimnazija-druga-st.skole.hr

Kurikul podrazumijeva planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada obzirom na ciljeve koji su postavljeni preko sadržaja rada odgojno obrazovnog procesa.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela nacionalnog kurikula:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenje svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava
- demokratičnost
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- sustavan način poučavanja učenika (intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa učenikovim sposobnostima i sklonostima)
- razvijati svijest učenicima o očuvanju materijalne, duhovni povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike za općekulturne i civilizacijske vrijednosti, ljudska prava, življenje u multikulturalnom svijetu
- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Školski kurikulum – obuhvaća službeni program nastave i neformalne programe; obilježja koja stvaraju školski imidž. Usmjeren je na učenike i proces učenja kao i na stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi II. GIMNAZIJE:

- razvijati međunarodne projekte u školi
- motivirati i pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet "Misliti Europu hrvatski"
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Područja kurikula:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Društveno – humanističko područje
3. Matematičko – prirodoslovno područje
4. Tjelesno – zdravstveno područje
5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

NASTAVNI PLAN JEZIČNE GIMNAZIJE

NASTAVNI PREDMET	1. razred	2.razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik i književnost	4	4	4	4
Prvi strani jezik (engleski)	4	4	4*	4*
II. strani jezik (talijanski, njemački, francuski)	4	3	3*	3*
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	2*	2*
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava: (Vjeronauk / Etika)	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

STRATEGIJA RAZVOJA

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav "kritičkog prijatelja"
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada
- Promišljanje o mogućnostima nove školske dvorane
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskih volonterskih djelatnosti

Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2017./2018.

1. Jezično – komunikacijsko područje

DELF – Međunarodni ispit iz francuskog jezika

Voditelj: Silvana Soldo

Prioritetno područje	Francuski jezik
Ciljevi	Utvrđiti i potvrditi razine znanja za primjenu u frankofonskim zemljama prema ZEROJ-u (Zajednički europski referentni okvir za jezike)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pismeni i usmeni ispit
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora francuskog jezika i lektora
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema vremeniku kojeg utvrđuje Francuska ambasada (ožujak – travanj)
Nadležna osoba	Lektor francuskog jezika – Anne Maurin
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Potvrđnice koje izdaje Francuska ambasada, - mogućnost angažmana učenika u ulozi turističkog vodiča za francuski jezik - lakši i eventualno izravan upis na fakultet (francuski jezik)

"LES CIGALES"

Voditelj: Silvana Soldo

Prioritetno područje	Francuski jezik – "Les Cigales (Cvrčci – dramska grupa)
Ciljevi	Učenje jezika na drugačiji način , razvoj socijalnih vještina i razvoj osobnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- dramski izričaj - pisanje tekstova - igra uloga - izvedba scenarija i koreografije
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- grupa učenika - financijska sredstva u kojima će participirati roditelji, škola, Alliance, MZOŠ i Francuska ambasada
Datum do kojega će se cilj ostvariti	-tijekom studenog (Večer francuske kulture u Imotskom) -tijekom ožujka, prema vremeniku Tjedna frankofonije -tijekom svibnja prema odabiru Francuske ambasade (Proljeće gimnazijalaca)
Nadležna osoba	Silvana Soldo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje francuskog jezika Priznanja vanjskih institucija

STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIZ ILI PROVANSU

Prioritetno područje	Francuski jezik – kulturna baština Francuske
Ciljevi	Učenje francuskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Pariza
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do sredine travnja
Nadležna osoba	Silvana Soldo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz francuskog jezika i pojačan interes za učenje francuskog jezika

PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditelj: Silvana Soldo, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz francuskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike 3.razreda koji žele učiti 3.strani jezik)
Ciljevi	Osposobiti učenike za polaganje DELF-a (Državni ispit iz franc. jez. –A1.)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama Razgovor Gramatičke vježbe Pismene vježbe Terenska nastava
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik francuskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Silvana Soldo, prof.) Učenici II. gimnazije

NJEMAČKI JEZIK -studijsko putovanje u AUSTRIJU I ŠVICARSKU**Voditelji:** Ajlin Andreis Sarun, Ana Grimani Lovrić, Klaudija Dužević

Prioritetno područje	studijsko putovanje u zemlje njemačkog govornog područja
Ciljevi	Razvijanje interesa za njemački jezik, upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja i različitim dijalektima.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji- posjet Grazu, Klagenfurtu, Salzburgu, Innsbrucku...
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja prosinca 2017.
Nadležna osoba	Ajlin Andreis , prof. i Ana Grimani Lovrić , prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za učenje njemačkog jezika, te shodno tome i bolje ocjene.

TALIJANSKI JEZIK -studijsko putovanje u Gardaland - Venecija**Voditelji:** Sanja Buterin Lučić, Silvana Buttiglieri

Prioritetno područje	studijsko putovanje u regiju Veneto
Ciljevi	Razvijanje interesa za talijanski jezik, upoznavanje sa regijama talijanskog govornog područja i različitim dijalektima.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjeta najljepšim gradovima regije –Padova, Verona, Bologna, Modena
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do konca rujna 2017.g.
Nadležna osoba	Butiglieri-Lučić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za učenje talijanskog jezika, te shodno tome i bolje ocjene.

TALIJANSKI JEZIK: RAZMJENA UČENIKA

Voditelj: Katica Babarović/ Silvana Soldo, pratitelj

Područje djelovanja	Razmjena učenika Splita – Montebelluna / Republika Hrvatska - Italija Talijanski jezik (naglasak na učenju jezika u školi domaćina tijekom boravka) Regija Veneto – Liceo Levi – Montebelluna
Ciljevi	Funkcionalni: razumjeti opće osnove projektnog, timskog rada, razvijanje kreativnosti i učenja stranog jezika Obrazovni: učenje talijanskog jezika kroz projektnu nastavu; informacijska i informatička pismenost; razmjena iskustava u međunarodnoj suradnji. Odgojni: socijalizacija, tolerancija, timski rad, prilagodba na novu jezičnu i kulturnu sredinu, prihvaćanje različitosti...asertivnost...
Namjena	Učenje talijanskog jezika – razmjenom-terenskom nastavom Učenici u Italiji borave u gimnaziji LICEO LEVI na nastavi
Nositelji aktivnosti	-Regija Veneto - Zajednica Talijana Split - II.GIMNAZIJA - učenici koji uče talijanski jezik - Nastavnici talijanskog jezika
Način realizacije	- boravak učenika II.gimnazije u obiteljima - svakodnevno pohađanje nastave na talijanskom jeziku u Liceo Levi - terenska nastava- kulturno povijesni kontekst projekta /Venecija, Verona, Treviso, Asolo/ - priprema audio vizualnih materijala iz Italije - postavljanje projekta na WEB stranice škole, - prezentacija razmjene na satovima talijanskog jezika
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2017. godine
Način vrednovanja/način korištenja rezultata	- u nastavnom procesu - motivacija za učenje talijanskog jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije

TALIJANSKI JEZIK: TJEDAN TALIJANSKE KULTURE

Voditelj: Katica Babarović

Područje djelovanja	Talijanski jezik (naglasak na konverzaciji ili upoznavanje talijanske književnosti)
Ciljevi	Funkcionalni: razumjeti opće osnove projektnog, timskog rada, razvijanje kreativnosti, uočavanje problema. Obrazovni: učenje talijanskog jezika kroz projektnu nastavu; informacijska i informatička pismenost; razmjena iskustava u međunarodnoj suradnji. Odgojni: socijalizacija, tolerancija, timski rad, poštivanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti...asertivnost...
Namjena	Učenje talijanskog jezika - Život i djelo velikana talijanske književnosti... - Prezentacija studijskih putovanja Škole uz projekciju filma Instituta za talijanski jezik Sudjelovanje na seminar u Odjelu za talijanski jezik Filozofskog fakulteta
Nositelji aktivnosti	- Predstavnici Instituta za talijanski jezik i kulturu - profesori talijanskog jezika (Katica Babarović) - školska knjižničarka (Neda Galić) - učenici koji uče talijanski jezik - učenici iz web grupe
Način realizacije	-obilježavanje TJEDNA TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU-listopad - priprema materijala za svaku od navedenih manifestacija: - izbor materijala za određeni projekt; pisanje eseja na zadanu temu; - prevođenje na talijanski jezik; - izradba prezentacije u power pointu na talijanskom i hrvatskom jeziku, - priprema video zapisa; priprema učenika za konačnu izvedbu; - priprema izložbe - postavljanje projekata na WEB stranice škole,
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2017. godine
Način vrednovanja/način korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje svih aktivnosti pri realizaciji projekata prezentacija projekata u GK Marko Marulić

LATINSKI JEZIK - dopunska nastava –Lada Krvavica, prof.

Prioritetno područje	Učenje latinskog jezika za učenike koji ga teže svladavaju
Ciljevi	Razvijanje motivacije za latinski jezik
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Dodatna nastava tijekom cijele školske godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do konca nastavne godine/ 1 sat tjedno
Nadležna osoba	Lada Krvavica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Manji broj učenika na popravnim ispitima

AKTIVNOST: EUROPSKI KLUB**Voditelj:** Nediljka Galić

PRIORITETNO PODRUČJE	Uvođenje europske dimenzije obrazovanja u školski sustav
CILJEVI	Senzibiliziranje učenika za europsko građanstvo, uvažavanje različitosti kultura, rasa, nacija i vjera, izgradnja mira, zaštita ljudskih prava, kulturnog i prirodnog naslijeđa Dati Europi jedan kamenčić u mozaiku različitosti i tolerancije, uključiti mlade ljude u samostalni rad, Prezentirati Europi bogatstvo nacionalne baštine i sačuvati je od zaborava Postići što bolji uspjeh temeljen na znanju i poznavanju europske povijesti i kulture, odnosno Europske unije Učenje talijanskog jezika i ostvarivanje prijateljstava i međusobnog upoznavanja Prezentiranje usvojenog znanja na francuskom jeziku na kreativan način Ciljevi ostvarivi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<i>Suradnja na međunarodnim projektima II. GIMNAZIJE:</i> - <i>Projekti talijanskom jeziku</i> Projekti na njemačkom jeziku - <i>Projekti na francuskom jeziku</i> - <i>Inkluzija u obrazovanju</i>
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Financije: osiguranje sredstava za putne troškove učenicima i profesorima za odlazak na seminare koje organiziraju krovne organizacije Realizacija projekta neće tražiti odstupanje od uobičajene organizacije škole a u projektu sudjeluju profesori vezani za realizaciju izvannastavnih aktivnosti vezanih za djelatnost kluba i zainteresirani učenici kao temeljni nositelji projekta
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom cijele školske godine – ovisno o vremenu određenog projekta
NADLEŽNA OSOBA	Neda Galić
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Motivacija učenika za sudjelovanje u projektima

AKTIVNOST: FOTO GRUPA
VODITELJ: TONI HORVATIĆ

PRIORITETNO PODRUČJE	Dokumentiranje važnih događaja u životu i radu škole, te timski rad u zajedničkom projektu školskog lista.
CILJEVI	Razumjeti opće osnove timskog i projektnog rada, upoznati rad sa foto aparatom, različite fotografske tehnike i temeljne pojmove fotografije znanja primjeniti u svom radu; upoznati kroz povijest fotografije socijalno-društveno-političke, povijesne i kulturološke kontekste razvoja medija i njihovih refleksija na svakodnevicu društva i život pojedinca u njenom praktičnom radu fokusirati se na nacionalnu kulturnu baštinu (potencijal ljubavi prema baštini razvijati svjestan ekološki odnos u njenom čuvanju odnosno povijesno umjetničke stilove u sakralnoj i profanoj arhitekturi, skulpturi i slikarstvu grada kroz njegovu povijest i zatečeno stanje - zatražiti povezanost sa nastavnim gradivom likovne umjetnosti, fokus staviti na bogato kulturno nasljeđe što nam ga Split nudi od antike do danas; naći načine razvijanja (pri individualnom radu), te tolerancije i poštivanja različitosti (viđenja (rakursa) stvarnosti (kroz zajednički timski rad); uz usvajanje znanja i načina primjene istih jedan od ciljeva je i razviti u mladom čovjeku osjećaj odgovornosti kroz ljubav i igru koju fotografija nosi u sebi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Praćenje djelatnosti škole arhiviranjem (foto dokumentacija) i promocijom (školski list). U nastavi služenje metodama frontalnog i grupnog rada kombinaciji teorije (predavanja) i prakse (rad na terenu), interdisciplinarni pristup uz korelaciju likovne umjetnosti (čiji je fotografija integralni dio povijesću, filozofijom, sociologijom, hrvatskim jezikom, etikom i vjerskim životom).
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Digitalna foto kamera, računalo, video projektor; učionica, školska plinovi; nosioci projekta i njegove realizacije su učenici uz mentorsku nadzor voditelja grupe, ravnateljice kao koordinatorice svih grupa pri uređivanju školskog lista, te svih djelatnika škole kao potencijalnih određenih realizacija tijekom nastavne godine.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Do kraja nastavne godine.
NADLEŽNA OSOBA	Toni Horvatić, voditelj FOTO GRUPE
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Naši rezultati biti će prezentirani i valorizirani na završnoj školskoj izložbi krajem nastavne godine, te tijekom iste kroz objavljene fotografije u školskom listu.

DRAMSKA DRUŽINA II. GIMNAZIJE – ŠKOLSKA GODINA 2017. / 2018.

Voditelj: Boris Škifić

Prioritetno područje	Dramska Družina Druge (u sljedećem tekstu DDD), kao dodatna slobodna i dragovoljna, kreativna aktivnost učenika svih četiri gimnazijskih razreda zahtijeva od učenika talentiranost za glumački izričaj i određenu kreativnu osobnost (naime učenici sudjeluju i u stvaranju teksta za dramski izraz), pa se, povodom toga, organizira audicija za sve nove pridošle učenike u DDD (svake školske godine nekoliko maturanata napušta DDD, a kako grupni dramski izraz za učenike dopušta najviše deset učenika što uvjetuje primanje novih članova). Prioritetna područja su dikcija, gluma, ponašanje na sceni, stvaranje likova po predloženom tekstu i možda najvažnije, uočavanje moralnih i estetskih kvaliteta svijeta oko nas i pritom razlikovanje moralnog od nemoralnog, istine od laži, dobrog od zla itd... Učenici, na osnovi predloženog najčešće klasičnog dramskog teksta, ili na osnovi neke nove ideje, s profesorom stvaraju novi dramski tekst, nadopunjuju, upotpunjavaju. Tijekom jedne školske godine uvijek se priprema jedan skupni dramski tekst za sve učenike, te dva monodramska teksta za pojedine najtalentiranije učenike. Kako je DDD svake godine veoma uspješna u svom radu, to je jasni pokazatelj da takva prioritetna područja su dobro odabrana.
Ciljevi	U radu DDD žele se ostvariti sljedeći ciljevi; prvenstveno pedagoški što i jeste osnovni cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja- učenici kroz rad na glumi, stvaranju drame u kojoj se uvijek postavlja pitanje pozitivnog i negativnog te na stvaranju teksta i oživljavanju likova, odgajaju se na specifičan i veoma pozitivan način, a sve to jasno vide i doživljavaju oživotvoreno na scenskom prostoru, a posebno se odgajaju kada igraju glumeći život i svijet koji ih okružuje; drugo po važnosti su kreativni – učenici kreativno iskorištavaju svoje mogućnosti glumačkog talenta, recitiranja, izgovaranja, pisanja, sviranja, plesanja, odijevanja, maskiranja i svega ostalog što proizlazi iz učeničkog talenta kreativnog kao dio umjetnosti, a uz to neki najtalentiraniji učenici se spremaju za glumački poziv; zatim obrazovni – učenici se upoznaju sa zakonitostima dramskog iskaza, upoznaju se s poznatim dramskim tekstovima, upoznaju se s načinom stvaranja dramskog teksta, upoznaju se s pretvaranjem dramskog teksta u dramski iskaz; i na kraju konkretni – tijekom prvog polugodišta se vrši audicija i potraga za novim talentiranim učenicima, zatim se dogovara o novoj drami i priprema tekst te podjela uloga, prvo idu čitalačke probe, nakon toga slijedi uvježbavanje, scensko i monološko, to se nastavlja u drugom polugodištu, slijede nastupi na natjecateljskom gradskom, županijskom i državnom Lidranu ako se pobijedi na tim razinama što je konačni konkretni cilj uz sve ostale važne ciljeve. Ti nastupi oslobađaju učenike i čine da budu samosvjesni i samostalni u životnim odlukama pri životnim nastupima. Iako je scenski nastup imitacija života, ta imitacija može puno toga naučiti učenika i od njega učiniti boljeg čovjeka, a poneke usmjeriti u glumački poziv.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Audicija i odabir novih članova, odabir teksta i rad na tekstu, jednom tjedno probe, najprije čitalačka, a nakon toga glumačke probe jednom tjedno i rad na tekstu, učenici prilagođavaju tekst svom izrazu pri oživotvorenju dramskih likova, dva tjedna prije svakog nastupa svakodnevne probe po nekoliko sati, nakon toga slijede nastupi.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Veliki je nedostatak dvorane za probe i nedostatak pozornice, probe se vrše u slobodnim učionicama, za potrebne rekvizite pobrine se škola i sami učenici tako da se ne radi o nekim bitnim troškovima. Organizacijski to sve savršeno funkcionira. U vrijeme svakodnevnih proba i nastupa učenici izostaju s nastave, uglavnom.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ostvarivanje ciljeva se vremenski prilagođava natjecanju Lidrana koji na gradskoj razini počinje u veljači, a na županijskoj u ožujku, dok je državna smotra u travnju ili u svibnju, a ponekad i u ožujku.
Nadležna osoba	Boris Škifić , profesor hrvatskog jezika i književnosti, voditelj Dramske Družine Druge .
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Školske godine 2006./07. – Godina osnutka DDD kao vannastavna aktivnost učenika Druge gimnazije. DDD se te školske godine ozbiljno uključila u vannastavne aktivnosti i natjecanja Lidrano te pokazala u sljedećih deset školskih godina izuzetne rezultate što su istinski i mjerljivi pokazatelji uz ciljeve koji nisu mjerljivi i koji se tek kasnije ostvaruju u životu učenika koji su bili dio te priče. Uz to četvero učenika je uspjelo ostvariti svoje glumačke snove upisavši glumačku akademiju. Dvoje su glumci u HNK Split, jedan u HNK Osijek, a jedna učenica je na trećoj godini splitske akademije, dok je jedna učenica napustila glumački poziv i bavi se kantautorskim pjevanjem vrlo uspješno. Školska godina 2006./07. – grupni scenski nastup (Nasmijati psa) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Novigrad). Školska godina 2007./08. – grupni scenski nastup (Anđeo u ofsajdu) i pojedinačna monodrama (Sloboda) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa i pojedinačnih monodrama u Hrvatskoj (Dubrovnik). Školska godina 2008./09. – grupni scenski nastup (Revizor) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Pula). Školska godina 2009./10. – grupni scenski nastup (Antigonja) i pojedinačni monolog (Nastasja Filipovna) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa i pojedinačnih monologa u Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2010./11. – grupni scenski nastup (H kao Hamlet) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u

	Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2011./12. – grupni scenski nastup (Gospoda Glemabajevi) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2012./13. – grupni scenski nastup (Andersen cirkus) i monolog (Baudelaireov san) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih monoloških nastupa u Hrvatskoj (Primošten) Školska godina 2013./14. – grupni scenski nastup (Čelava pjevačica) i monolog (Raskoljnikov) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih i monoloških nastupa u Hrvatskoj (Primošten) Školska godina 2014./15. – grupni scenski nastup (U iščekivanju Godota) i monolog (Gemma) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih monoloških nastupa u Hrvatskoj (Šibenik) Školska godina 2015./16. – grupni scenski nastup (Lukino evanđelje) i monolog (Vrčina) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih i monoloških nastupa u Hrvatskoj (Šibenik) Školska godina 2016./17. – grupni scenski nastup (Ivica i Marica, ptica i povišica) i monolog (Hamlet u Mrduši Donjoj) – prvi put nakon osnutka i deset godina pobjedničke atmosfere, DDD nije uspjela pobijediti na županijskoj razini i plasirati se na državno Lidrano. Školska godina 2017./18. – ove školske godine očekuje se od DDD da se vrati na stare puteve slave i pobjeda i sve će se učiniti da to bude baš tako, uz sve ostale ciljeve koji su postavljeni i navedeni.
--	---

**PROGRAM DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.**

Voditelj: Vojna Šantić

Prioritetno područje	Dodatna nastava hrvatskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike koji sudjeluju na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika, kao i pomoć maturantima oko ispita državne mature)
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno natjecanje. Raditi na dijelovima gradiva koje učenici četvrtog razreda nisu dobro svladali kako bi ih se osposobilo za postizanje zadovoljavajućeg uspjeha na državnoj maturi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup kako bi se za svakog učenika utvrdilo na čemu treba posebno raditi Razgovor Gramatičke vježbe
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik hrvatskog jezika koji će voditi dodatnu nastavu (Vojna Šantić, prof.) Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2017/18.
Nadležna osoba	Nastavnik hrvatskog jezika (Vojna Šantić, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ocjene iz hrvatskog jezika zaključene na kraju prvog polugodišta Ocjene iz hrvatskog jezika zaključene na kraju školske godine Uspjeh na državnoj maturi

PROGRAM NOVINARSKJE GRUPE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

Prioritetno područje	Učenici II. gimnazije rade na izrađivanju i izdavanju školskog časopisa u kojem se prate sva zanimljiva događanja vezana za školu, ali i obrađuju slobodne teme koje su u fokusu njihova interesa.
Ciljevi	Ciljevi su novinarske grupe sljedeći: izdavanje školskog časopisa u tiskovnom obliku, upoznavanje učenika s novinarskim vrstama, osposobljavanje učenika za adekvatno pisano izražavanje, podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja, podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo, podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara, podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna, razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, poticanje učenika na timski rad te poticanje učenika na kreativnost
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Formiranje novinarske grupe, poučavanje članova novinarskim vrstama, izbor uredništva, rad na člancima, podjela rubrika, grafički dizajn, lektura i oprema tekstova, slaganje lista za tisak, tisak lista, aktualizacija novina, provedba unutarnjeg vrednovanja rada novinarske grupe, osvrt na utisak čitatelja o časopisu
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje novinarske grupe (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Osigurati financijska sredstva za grafičku pripremu i tisak časopisa Nastavnik koji će voditi novinarsku grupu Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta šk. godine 2017./2018.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof. hrvatskoga jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Utisak čitatelja o časopisu, utisak učenika novinara o časopisu, uspjeh na Lidranu

**PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.**

Voditelj: Danijela Jurkin Matijašević, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi	Omogućiti učenicima dodatne pripreme iz predmeta povijesti radi lakšeg upisa na željeni fakultet i postizanja što boljih rezultata na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni i grupni rad
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora i vremena za učenike i nastavnika 7. Ili 0.sat jednom tjedno tijekom nastavne godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2017./18.
Nadležna osoba	Danijela Jurkin Matijašević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nema ocjena, ovo je pomoć u učenju, a rezultati se očituju u redovnoj ocjeni i pri upisu na fakultet

HRVATSKI JEZIK - odlasci na predstave u HNK Split, GKM Split i Playdramu
Voditelj: Iva Polić i Vesna Krželj Velić

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih i Playdrami u Splitu
Ciljevi	Razvijanje interesa za kazalište, scenski izraz i dramski tekst, upoznavanje sa kulturnim aktivnostima splitskih kazališta, upoznavanje s radom i funkcioniranjem kazališta, razvijanje kritičkog stava, povezivanje s nastavnim sadržajem
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za odlazak u kazalište (što ćemo gledati, na što ćemo obratiti pažnju), odlazak u kazalište u pratnji nastavnika, kritički osvrt na predstavu na satu Hrvatskog jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja za kazališnu pretplatu i/ili pojedinačne predstave, pratnja nastavnika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2018.
Nadležna osoba	Iva Polić, prof. i Vesna Krželj Velić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za dramu i učenje hrvatskog jezika te shodno tome i bolje ocjene.

VJERONAUK

područja Kurikula u šk.god. 2017/2018.

predmetni profesor: s.Dolores Brkić, vjeroučiteljica - savjetnica

1. Izvannastavne aktivnosti

- vjeronaučna skupina za:
 - a) estetsko uređenje (panoi, plakati, ...)
 - b) glazbeno-scenska (prigodna)
 - c) novinarska za web stranicu škole
 - volontersko-humanitarna skupina "PRIJATELJI... PMI-a"
 - suradnja s Nadbiskupskim obiteljskim savjetovalištem, pomoć učenicima i razrednicima
 - d) vjeronaučna olimpijada

2. Aktivnosti (i panoi)

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (**20.listopada**)
- Međunarodni dan starijih osoba (01.10.)

- Svjetski dan hrane (16.10.)
- Hrvatski dan darivatelja krvi (25.10.)
- Međunarodni humanitarni dan (23.11.)
- Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (03.12.)
- Dan VOLONTERA (05.12.)
- Tjedan solidarnosti (08.-15.12.)
- Predbožićni projekt prijateljstva (humanitarne aktivnosti)
- Božićni tjedan i tjedan lijepe riječi u školi
- Mjesečni susret mladih grada "Hrvatsko nadzemlje" (nazočnost učenika)
- Prvi petak u mjesecu (sudjelovanje učenika)
- Međunarodni DAN ŽIVOTA (03.02.)
- Svjetski dan bolesnika (11.02.)
- Korizma i Uskrs
- Dan PLANETA ZEMLJE (22.04.)

3. Kulturna djelatnost

- Edukativni koncerti
- Posjet Katedrali sv.Duje i muzeju
- Posjet Islamskom centru
- Posjet Židovskoj općini
- Dani kršćanske kulture u Splitu (posjeti programima)

4. Terenska nastava

--**RIM – VATICAN.** San Marino, Asiz, Siena, Orvieto, Firenza, Padova, Venezia... – **multidisciplinarni pristup sa stranim jezicima, likovna umjetnost i povijest**

- **Međugorje** – posjet zajednici Cenacolo(SVI DRUGI RAZREDI)
- **Biblijski vrt** (Stomorija – Kaštel Novi) – interdisciplinarno s predmetom **biologije**
- **Solin, Salona** – interdisciplinarno s predmetom povijesti
- **Zadar, Nin, Čakovec** (o.Pašman) – interdisciplinarno s predmetom povijesti
- **Mostar** i Etno selo – Međugorje; susret maturanata iz 4 južne županije
- **Gospić i Memorijalni centar Nikole Tesle – interdisciplinarno s predmetom fizike**
- **Vukovar**---(Slavonski Brod,Osijek,Đakovo,Vinkovci)
- **Sarajevo**---Travnik-PMI-a-interdisciplinarno sa Glazbenom umjetnosti

5. PROJEKTI U NASTAVI

Volontersko – humanitarna djelatnost

Nositelj aktivnosti: prof.s.Dolores Brkić, vjeroučiteljica- savjetnica i učenici

Suradnici u projektu: volonteri

Cilj: razvijati kulturu solidarnosti, altruizam i djelotvornu ljubav. Solidarnost bi trebala biti dominantna odgojno-obrazovna vrijednost kurikuluma, a kao takva pretpostavlja sustavno osposobljavanje mladih da budu senzibilni za druge i svoju okolinu kroz aktivnosti sudjelovanja u široj društvenoj zajednici. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Način realizacije kroz socijalne, ekološke i kreativne projekte:

- prigodne akcije solidarnosti (aktualna situacija)

- sabirne akcije (za misijsku nedjelju, sv.Nikolu, nedjelju Caitasa, Korizma ...)
- volonterski rad (u školi ... pomoć mentoru, učenicima ...)
- djelotvorna ljubav, pomoć slijepoj učenici u školi
- posjet osobama s teškoćama u razvoju "Sv.Rafael" u Solinu
- posjet domu za starije osobe "Lovret" (volontiranje) i druge splitske domove
- rad za beskućnike pri udruzi "Most"
- repeticije siromašnim učenicima (u školi ili pri udruzi "Most" ili dječjem Caritasu)
- volontiranje u vrtiću Caritasa "Dječji osmjeh"
- aktivno sudjelovanje u akciji udruge Most "A di si ti"
- rad u socijalnoj trgovini
- sudjelovanje u akciji hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"
- sajam ideja–priprema za akciju volontera na razini grada i sudjelovanje u realizaciji
- izrada božićnih ukrasa za posjet domovima
- ankete među mladima
- suradnja s volonterskim centrom udruge "Mi"–"Pokreni sebe, promijeni svijet"
- suradnja s udrugama "Anđeli" i "Zvono" (prodajne akcije ...)
- akcije čišćenja i uređenja okoliša
- pomoć pri uređenju kuća i okućnica socijalno ugroženih obitelji (čišćenje, bojanje...)-akcija - 72 sata bez kompromisa

Vremenika aktivnosti: tijekom nastavne godine 2017/2018. Vrijeme nije mjerljivo.

Namjena aktivnosti/projekta: promocija vrijednosti volonterstva i humanitarnog rada. Promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i duhovnog razvoja učenika, socijalne osjetljivosti i odgovornosti građanina te svijest zajedničkog djelovanja.

Troškovnik aktivnosti/projekta: zajedničkom suradnjom učenika, roditelja, škole, udruga i lokalne zajednice; grad i županija.

Način vrednovanja (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva):

- širenje zajednice volontera i duha humanosti
- mladi promiču novi pozitivan sustav vrijednosti i odgovornosti
- pojačan interes za kvalitetu odgoja kroz zajedničko djelovanje
- osjećaj da se čini dobro i "prava stvar"
- razvoj interesa za upis u visokoškolske ustanove za osobe s posebnim potrebama

RIM – projektna i terenska nastava

Nositelj projekta: prof.s.Dolores Brkić – vjeroučiteljica - savjetnica

Suradnik u projektu: prof.engleskog i talijanskog jezika ili prof. interdisciplinarnog pristupa...



Cilj: učenje na terenu s multidisciplinarnim pristupom. Upoznavanje povijesti, povijesti Crkve, umjetnosti, geografije, kulturnih vrijednosti europskih zemalja, služenje stranim jezicima u konverzaciji s mladima svijeta, razvijanje duha bliskosti, suradnje, mira, tolerancije, prijateljstva među mladima i usvajanje duhovnih i općeljudskih vrijednosti te promicanje Hrvatske.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: organizacijska programska izvrsnost, motivacijsko animiranje za ovaj projekt kroz učeničku angažiranost i zalaganje u školi te češći edukacijski sastanci.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): uključiti lokalnu zajednicu, grad i županiju za dobrobit mladih, roditelja i školu.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: priprema kroz šk.godinu 2017/2018. Bliža priprema kroz mjesec: sijačanj, veljaču i ožujak 2018.
. Realizacija do 22.03. do 29.03. 2018.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva: pojačan interes i motiviranost za interdisciplinarno učenje i kvalitetu odgoja, primjena određenog gradiva. Mladi promiču kvalitetan sustav vrijednosti u osobnom životu i komunikacijom s vršnjacima, te kroz sudjelovanje u različitim medijima.

Manifestacija za Dane kruha – Dane zahvalnosti



Nositelji projekta: prof.s.Dolores Brkić, vjerou. -savjetnica i učenici
Sudionici u projektu: prof. Ivanka Kovačević, ravnateljica
Magdalena Mrčela, prof. Hrvatskog jezika

Sudionici projekta: svi učenici i djelatnici škole, volonteri- PMI-a

Cilj:

- odgajati mlade da između Kruha i Duha čovječjeg postoji tajanstvena veza; Kruh je plod Zemlje i Neba
- u Kruhu otkrivati zajedništvo sa svakim čovjekom
- odgajati mlade za solidarnost i humanost jer Kruh svagdanji nitko ne smije jesti sam
- poticati mlade na kulturu zahvalnosti.

Način realizacije: svaki razredni odjel priprema kreativnu izložbu u svojoj učionici; Kruh i plodove Zemlje uz različite izraze kreativnosti (plakat, prezentacija, igrokaz, pjesma, poezija, ...). pojedinci ili manje skupine pripremaju višejezičnu sliko-priču. Uz ovu interdisciplinarnu izložbu organiziramo i humanitarnu sabirnu akciju za beskućnike grada Splita i najsiriromašnije obitelji grada o kojima brine udruga "Most".

Vremenik aktivnosti: mjesec listopad

Namjena: pomoći beskućnicima i siromašnim obiteljima, Dječjem Caritasu te osjećaj zadovoljstva, činiti radost drugima. kod mladih razvijati sposobnost stvaralačkog i interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju.

Troškovnik: učenici i roditelji

Način vrednovanja: mladi promiču i pokazuju novi pozitivni sustav odgoja, odgovornosti obrazovanja. Učenicima se dodjeljuju nagrade za kreativnost.

PROGRAM SURADNJE S UDRUGOM ZA AUTIZAM "Stvori prijatelja"

Prioritetno područje	Humanitarni rad
Ciljevi	- Uočavanje dara različitosti "zdravih i bolesnih" - Prihvatanje različitosti - Njegovanje potrebe sebedarja u "ostvarivanju" skrovitosti - Odgoj za vrednote altruizma, solidarnosti i djelotvorne ljubavi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- Edukacija o potrebama i problemima autističnih osoba s naglaskom na socijalizaciju - Kontinuirano druženje sa autistima tijekom školske godine - Sudjelovanje u svakodnevnicima autista (odgojno –obrazovna postignuća, druženje u slobodnom vremenu)
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- Nisu potrebna materijalna sredstva, potrebna je ljubav i sebedarje - Članovi Udruge "Stvori prijatelja" zastupana po voditeljici programa Biserki Martinić - Učenici II. gimnazije - Osobe autisti (roditelji autista)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	- Tijekom godine - Jednom tjedno druženje u prostorijama udruge te u slobodnom vremenu ovisno o stupnju socijalizacije člana udruge
Nadležna osoba	Jadranka Benzon, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- Uzastopan pojačani interes učenika II. GIMNAZIJE za rad s autistima - Razvoj interesa za upis na visokoškolske ustanove za osobe sa posebnim potrebama

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Prioritetno područje	Prevenција тргованја људима
Ciljevi	Informiranjem i educiranjem utjecati na smanjenje broja potencijalnih žrtava
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-Edukacija u HCK -Vršnjačka edukacija edukatora za vrijeme sata razrednika (1. –4. raz.) -Radionice (3. i 4. raz.) -Igra uloga
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK Implementacija u programe sata razrednika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	U 2. polugodištu 2 puta u svim razrednim odjelima
Nadležna osoba	Jadranka Benzon vršnjaci edukatori HCK – Silvana Perasović
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačan oprez mladih koji su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovanja ljudima.

PREVENCIJA ZLOUPORABE ALKOHOLA

Prioritetno područje	Prevenција злоупотребе алкохола
Ciljevi	Smanjenje pojavnosti zloporabe alkohola među mladima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Predavanja i radionice za učenike i roditelje 1. razreda: Preventivne strategije i rizici, Teškoće koncentracije i pamćenja, spolno rizično ponašanje, Akutno trovanje, Prometne nesreće i razvoj bolesti ovisnosti.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Planiranje i provedba – osigurati prostorne i vremenske datosti - Pozivi roditeljima i učenicima - Pozivi HCK (Silvana Nikolić Perasović)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom listopada i studenog (odnosno I. polugodište)
Nadležna osoba	Jadranka Benzon, prof. HCK – Silvana Nikolić Perasović
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Smanjenje eksperimentiranja i konzumiranja alkohola

RAZVIJANJE VJEŠTINA ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI

Prioritetno područje	Razvijanje vještina za pružanje prve pomoći
Ciljevi	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice za razvoj znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u situacijama bolesti, ozljeda, ekoloških i prirodnih katastrofa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK – Ira Osibov
Datum do kojega će se cilj ostvariti	tijekom šk. god. – izvanškolska aktivnost u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa
Nadležna osoba	HCK, dr Zdenka Rogošić Jadranka Benzon, prof. Razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći

RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA

Prioritetno područje	Razvoj socijalnih vještina
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja, razvoj samopouzdanja, samoprihvatanja, prihvatanja drugih
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice za poticanje vještina komunikacije, samosvijesti, prakticiranje vještina donošenja odluka, otpora pritiscima te razrješavanje stresa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK (Silvana Nikolić Perasović) prostor HCK
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom šk. god. svaki drugi tjedan u večernjim satima
Nadležna osoba	Silvana Nikolić Perasović Jadranka Benzon, prof. Razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dobra i učinkovita introspekcija i komunikacija

PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5

Prioritetno područje	Prevenција ovisnosti i zlorporabe droge – učenici 1. razreda
Ciljevi - opći	Prevenција ovisnosti te promocija pro socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih A) Podizanje <u>razine svijesti</u> o opasnostima sredstava ovisnosti B) <u>Jačanje uvjerenja o štetnosti</u> zlorporabe droge i drugih sredstava ovisnosti C) Razvijanje <u>osjećaja odgovornosti</u> za djela počinjena protivno zakonskim odredbama D) Upoznavanje učenika s <u>kazneno pravnim odredbama</u>, tj. pobuditi svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom sankcije
Ciljevi - specifični	A) Povećanje razine znanja o štetnosti sredstava ovisnosti B) Poticanje razine kritičkog razmišljanja, prepoznavanja rizičnih situacija C) Usvajanje znanja o primjeni policijskih ovlasti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Interaktivno predavanje predstavnika MUP-a / gosp. Ante Radoja/ Opis prakse Igra uloga
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja školske pedagoginje s predstavnikom MUP-a, te s razrednicima 1. razreda. Organizacija i nazočnost predavanjima
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	Prvo polugodište u svim razrednim odjelima 1. razreda
Nadležne osobe	Jadranka Benzon Ante Radoja
Ishodi	1. Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlorporabe droge i drugih sredstava ovisnosti 2. Znati o štetnim posljedicama po zdravlje 3. Izgraditi pravilan sustav vrijednosti i stvoriti uvjerenje kako se oduprijeti svijetu ovisnosti.

KAKO UČITI

Prioritetno područje	Kako učiti
Ciljevi	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice, planiranje, mentalne mape osposobljavanje za organizaciju i praćenje novih znanja, obrada i vrednovanje - Razvoj stava o preuzimanju odgovornosti za vlastiti obrazovni put.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odgojno obrazovna građa, riječnici, atlasi, enciklopedije, internet, mediji - Maja Jakšić, Obiteljski centar - Jadranka Benzon – pedagoginja - Ivanka Kovačević – ravnateljica - Razrednici
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Maja Jakšić i Jadranka Benzon
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razlikovanje činjenica od mišljenja Poboljšana motivacija i koncentracija

3. Matematičko – prirodoslovno područje

ZNANSTVENI KLUB —voditelj kluba: Sanda Ilić,prof.

Prioritetno područje	popularne znanstvene teme
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa znanstvenim temama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	samostalno izlaganje učenika uz prezentacije - audiovizualne
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	nisu potrebna materijalna sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Konac svibnja 2018.
Nadležna osoba	aktiv matematike, fizike i kemije
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan interes za prirodne predmete u jezičnoj gimnaziji

"KLOKAN" – međunarodno natjecanje iz matematike – voditelj Aleksandra Pletikosić,prof.

Prioritetno područje	Matematika
Ciljevi	Zainteresirati srednjoškolce za matematičke zadatke. Cijela ova organizacija ima već definirane načine mjerenja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Popularizirati matematiku, naglašavati njezinu važnost i s obzirom na državnu maturu
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Troškovi su minimalni, a organizacijski je sve O.K. Učenici participiraju u novčanom iznosu od 15 Kn.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cilj se ostvaruje u kontinuitetu i postupno.
Nadležna osoba	Aleksandra Pletikosić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren brojem sudionika na natjecanju, što više to bolje

MATEMATIKA – dodatna nastava
Sanda Ilić,prof.

Prioritetno područje	Matematika
Ciljevi	Zainteresirati srednjoškolce za matematičke zadatke – pomoć za državnu maturu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Popularizirati matematiku, naglašavati njezinu važnost i s obzirom na državnu maturu
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cilj se ostvaruje u kontinuitetu i postupno.
Nadležna osoba	Aktiv profesora matematike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature iz matematike

FIZIKA–terenska nastava
Jasna Nizeteo, A.Pletikosić,L.Visković,Sanda Ilić

Prioritetno područje	Fizika-Geografija-Biologija-Astronomija
Ciljevi	Zainteresirati učenike za područja i sadržaje fizike,biologije,geografije -matematike –korelacija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nastava u prirodi –posjet Zvezdanom selu Mosor; posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj 12.2017. Kraj travnja 2018.
Nadležna osoba	Jasna Nizeteo, prof. Sanda Ilić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature

MANIFESTACIJE ZA POPULARIZACIJU PRIRODOSLOVLJA- Zlatna večer matematike, Festival znanosti

Prioritetno područje	Fizika- Matematika
Ciljevi	Zainteresirati učenike za područja i sadržaje fizike, samostalni istraživački projekti, razvoj kulture pohađanja manifestacija o prirodoslovlju-korelacija sa drugim predmetima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Poticanje učenika na odlazak i aktivno sudjelovanje u praćenju manifestacije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	15.6.2018.
Nadležna osoba	Aktiv fizike i matematike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature

**PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠK. GOD. 2017/18.**

Voditelj: Ante Begović

Prioritetno područje	Za učenike trećih i četvrtih razreda potrebno je iz predmeta informatike ponoviti i proširiti gradivo koje pokrivaju nacionalni ispiti
Ciljevi	Cilj je poboljšati rezultate nacionalnih ispita.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Dopunska nastava za učenike koji izraze želju za ponavljanjem i/ili proširenjem svog znanja s područja informatike.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Informatički kabinet s računalima (jedno računalo po učeniku), projektor, ploča, 1 osobno računalo za rastavljanje, demonstracijske komponente (npr. mrežni preklopnik, mrežni kabel...), profesor informatike.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja nastavne godine.
Nadležna osoba	Ante Begović, profesor informatike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Testiranje učenika na primjerima nacionalnih ispita te konačno rezultati nacionalnih ispita.

FESTIVAL ZNANOSTI – Jasna Nizeteo i Lidija Omrčen, prof.

Prioritetno područje	1. Biologija 2. Kemija 3. Fizika
Ciljevi	Želimo obučiti učenike za zadana područja te postići njihovu motivaciju za fakultete prirodnih znanosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metodama demonstracije – pokusa, raznim eksperimentima u kojima mogu sudjelovati učenici, mikroskopiranjem jednostavnih i trajnih preparata i razgovorom
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	fakultet vlastitim resursima omogućuje projekt. Škola ne ulaže financijska sredstva već u suradnji s fakultetom sudjeluje u organizaciji i provedbi
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema Kalendaru rada fakulteta planira se ostvarenje cilja
Nadležna osoba	Fakultet; profesori sa fakulteta u suradnji profesora srednjih škola i gimnazija. Jasna Nizeteo i Lidija Omrčen
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Prema broju i odabiru učenika na prirodoslovne fakultete te biranjem fizike kao četverogodišnjeg programa u našoj školi; povratnom informacijom s fakulteta te uspješno završenim studijima.

BIOLOGIJA -KEMIJA

Prioritetno područje	Posjeti –prirodoslovnom muzeju,.PMF-u,BOTANIČKOM VRTU,Festivalu znanosti
Ciljevi	-produbiti kod učenika interes za prirodne znanosti - razviti opće shvaćanje znanosti kao koncepta važan za svakodnevni život -približiti učenicima znanstveno istraživački rad i tehnike koje se koriste u modernoj znanosti - potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Posjet tijekom školske godine uz stručna vodstva i pripadajuće radionice
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- osigurati posjet PMF,organizirati posjet muzeju u skladu sa radom navedenih ustanova
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2017/18.
Nadležna osoba	Aktiv prof.biologije i kemije
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osvrt na posjet na mrežne stranice škole i učeničke prezentacije,učenička postignuća u prirodnim znanostima

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE- Matija Juranović,prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi	Omogućiti učenicima da ovisno o svojim interesima i upisu na željene fakultete (prirodnog smjera) škola osigura dodatnu pomoć iz predmeta kemije i biologije.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni rad na teorijskoj i praktičnoj razini
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora i vremena za učenike i nastavnika što bi značilo 7. ili 0. ti sat dva puta tjedno tijekom nastavne godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2017/18.
Nadležna osoba	Matija Juranović, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nema ocjenjivanja, ovo je pomoć u učenju, a rezultat se očituje u redovnoj ocjeni i pri upisu na fakultet.

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ KEMIJE-Imela Petričević,prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi	Omogućiti učenicima da ovisno o svojim interesima i upisu na željene fakultete (prirodnog smjera) škola osigura dodatnu pomoć iz predmeta kemije.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni rad
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora i vremena za učenike i nastavnika što bi značilo 7. ili 0. ti sat jedan put tjedno tijekom nastavne godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2017/18.
Nadležna osoba	Imela Petričević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nema ocjenjivanja, ovo je pomoć u učenju, a rezultat se očituje u redovnoj ocjeni i pri upisu na fakultet.

4. Tjelesno – zdravstveno područje

OKVIRNI PRIJEDLOG KALENDARA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2017/2018. SREDNJE ŠKOLE

R.BR.	ŠPORT	UČENICI	R.BR.	ŠPORT	UČENICE
1.	NOGOMET	rujan	1.	KOŠARKA	listopad
2.	KOŠARKA	studenj	2.	JESENSKI KROS	listopad
3.	JESENSKI KROS	listopad	3.	STOLNI TENIS	studenj
4.	STOLNI TENIS	studenj	4.	BADMINTON	prosinac
5.	BADMINTON	prosinac	5.	ODBOJKA	siječanj
6.	ODBOJKA	siječanj	6.	RUKOMET	veljača
7.	RUKOMET	veljača	7.	ATLETIKA	ožujak
8.	ATLETIKA	ožujak	8.	PROLJETNI KROS	travanj
9.	PROLJETNI KROS	travanj	9.	STRELJAŠTVO	travanj
10.	STRELJAŠTVO	travanj	10.	MARJANSKA ŠT.	svibanj
11.	MARJANSKA ŠT.	svibanj			

SPORTSKE AKTIVNOSTI

Voditelj: Aktiv TZK

Prioritetno područje	Sportske aktivnosti organizirati u konkretnim uvjetima uz pomoć optimalnog planiranja odgojno – obrazovnog rada uz primjenu točno određenih metoda rada, sredstava, odgojno – obrazovnih postupaka pod vodstvom nastavnika
Ciljevi	Educirati učenike za svakodnevno vježbanje i osposobiti ih da vode računa o svom zdravlju. Zdrav način življenja i socijalizacija ličnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razgovarati s učenicima, poticati ih na različite aktivnosti u neposrednoj nastavi i sportskim vannastavnim aktivnostima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	-sportski tereni, sportska igrališta, atletske staze, sportske dvorane -sportski suci, sportski treneri, stručni nastavnici TZK -financijska sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	-cijelu školsku godinu permanentno utjecati na učenike na točno određenim ciljevima i zadacima. -nadareni učenici pojedinih sportova natječu se prema kalendaru natjecanja (međuškolska natjecanja).
Nadležna osoba	-Škola: - nastavnici TZK, stručno pedagoška služba -Gradska športska udruga – Služba za organizaciju međuškolskih natjecanja, suci, medicinska osiguranja, tajnik
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uočavanjem pozitivnog utjecaja na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti kao i karakterne osobine učenika.

6. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

GEOGRAFIJA – voditelj Jagoda Lerotić, prof.

Prioritetno područje	Geografija u korelaciji s fizikom i biologijom
Ciljevi	Razvijati u učenika apstraktno mišljenje i sposobnost povezivanja stečenih znanja iz geografije, fizike i astronomije s novim sadržajima. Utjecati na sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih veza između grada i okolice, te između prirodne osnove i društvenog ustroja. Izgrađivati pozitivna stajališta o potrebi očuvanja i zaustavljanja daljnje degradacije čovjekova okoliša.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Usmenog izlaganja, razgovora i pokazivanja (grafikona i statističkih podataka), seminarskih radova, terenska nastava.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Financijska sredstva u kojima će participirati roditelji i škola.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	- Zvezdano selo Mosor 9 – listopad, studeni 2016. - Spilja Vranjača – izvor rijeke Grab – proljeće 2017.
Nadležna osoba	Profesori geografije Jagoda Lerotić, Branka Politeo i profesori fizike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje geografije, i ostalih predmeta prirodne skupine. Primjena obrađenog gradiva u stvarnom prostoru, stvaranje kulture kretanja. GEOGRAFIJA – voditelj Jagoda Lerotić, prof.

KORELACIJA PREDMETA HRVATSKI JEZIK I GEOGRAFIJA

Voditelji: Vesna Krželj Velić, Marin Borzić

Prioritetno područje	Odabrano područje na kojem se susreću (koreliraju) predmeti Hrvatski jezik i Geografija je putopis, prozna književna vrsta koja ima zadatak umjetnički oblikovati iskustvo kretanja kroz prostor. Glavni predmet proučavanja geografije, prostor, iskazuje se kroz međudjelovanje prirodne osnove i čovjeka. Kroz tako postavljene odrednice, ideja putopisa čini se kao idealan medij za korelaciju navedenih predmeta, kombinirajući umjetničko oblikovanje i „najgeografskiju“ nastavnu metodu, terenski rad. Polazni je tekst djelo Alberta Fortisa „Put po Dalmaciji“ koji je odabran kao referentna točka za pisanje putopisa, točka naspram koje će biti potrebno postaviti kritički odnos prije kretanja na put. Također, odabir djela i mjesta rada napravljen je prema načelu aktualizacije i životne blizine.
Ciljevi	Žele se ostvariti sljedeći ciljevi: • definirati putopis • opisati dijelove od kojih se sastoji putopis • definirati geografski aspekt putopisa • odabrati relevantne podatke nakon istraživanja povijesnih i geografskih obilježja kraja • uočiti međuovisnost prirodne osnove i ljudskog djelovanja pri definiranju prostora istraživanja • usporediti društvene okolnosti Fortisovog vremena i suvremenog doba • opisati Fortisovo osobno i društveno/kulturno zaleđe (odrediti poziciju iz koje piše) • samostalno oblikovati putopis utemeljen na prikupljenim podacima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metode i aktivnosti: • metoda rada na tekstu • metoda razgovora (dijaloška metoda) • metoda terenskog rada • analiza sakupljene građe • pisanje putopisa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	• troškovi prijevoza
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ostvarenje ciljeva planirano je do kraja nastavne godine.
Nadležna osoba	Vesna Krželj Velić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Marin Borzić, profesor geografije

PROGRAM TERENSKE NASTAVE POVIJESTI – posjet Trilju,muzej i vojni logor/Nedjeljko Anić,Gordan Maslov,Danijela J.M.,Branka Biškić

Prioritetno područje	Povijest – Likovna umjetnost /korelacija/
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom lokalne povijesti Ishod: učenik povezuje,primjenjuje i provjerava znanje stečeno u učionici na terenu/muzeju i arheološkom lokalitetu/
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživačka nastava,nastava temeljena na učenikovu iskustvu multimedijska nastava,učenje u parovima,individualni rad,razgovor,demonstracija
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Autobus,karte za muzej
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Travanj,svibanj,2018.g.
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pomoć u učenju,bolje ocjene i rezultati na državnoj maturi

GLAZBENA UMJETNOST-ZBOR –Ivan Bošnjak,prof.

PRIORITETNO PODRUČJE	Školski zbor
CILJEVI	Održati Božićni koncert, županijsko i državno natjecanje zborova, te međunarodno natjecanje zborova i prigodni nastupi koji su humanitarno-volonterskog karaktera i nastupi koji su pod organizacijom II. gimnazije Split.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Audicija za nove članove i redovite probe za ciljeve školskog zbora.
NUŽNI RESURSI	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora glazbene umjetnosti.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJEVI OSTVARITI	Prosinac i svibanj-lipanj.
NADLEŽNA OSOBA	Voditelj školskog zbora-Ivan Bošnjak
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Plakete koje izdaju „Glazbene svečanosti hrvatske mladeži“ i ostale potvrđnice koje izdaju organizatori događanja.

AKTIVNOST: WEB-GRUPA
VODITELJ: MAGDALENA MRČELA

PRIORITETNO PODRUČJE	Informiranje javnosti o ukupnom radu škole, informatička pismenost, uključivanje učenika u web-aktivnosti škole.
CILJEVI	Razumjeti osnove projektnog rada, planirati projektni rad, upoznati novinarske žanrove i njihovu primjenjivost u svim medijima, osobito u novim, web-medijima, steći osnovne vještine u realizaciji žanrova (pisanje teksta, izvještaja, snimanje digitalnom kamerom, fotografiranje, montaža, izrada prezentacija), informatičke vještine – korištenje informatičke tehnologije kroz sve module, socijalizacija u neposrednom kontaktu, točnost, objektivnost, tolerancija, timski rad, poštivanje tuđeg mišljenja, kreativnost. Ciljevi ostvarivi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Praćenje djelatnosti škole na svim područjima (nastavnim i izvannastavnim), promocija škole i školskih aktivnosti (projekata, natjecanja, izložbi), promocija pozitivnih vrijednosti koje škola promiče, promocija učenika i njihovih specifičnih aktivnosti i rezultata, popularizacija školskih programa putem portala radi boljeg odziva na upis u prvi razred. Osnivanje web grupe: planiranje web-projekata, pisanje novinarskih tekstova, obrada fotografija, izrada plakata, prezentacija i filmova, terenska nastava (posjeti kulturnim institucijama, intervjui), dogovor s nastavnicima i učenicima o načinu realizacije određenih priloga.
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Računalo, veliki skener, printer, digitalni aparat, digitalna kamera; vrijeme realizacije određuju događaji u školi, a u provedbi sudjeluju: školska knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica, predmetni profesori i učenici kao ključni nositelji planova i programa aktivnosti.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Do kraja školske godine.
NADLEŽNA OSOBA	Magdalena Mrčela, voditeljica web-grupe
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj posjeta web-stranici škole, reakcija javnosti na sadržaje, povratna reakcija uključenih profesora i učenika te broj novoupisanih učenika.

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Voditeljica: Nediljka Galić, stručni suradnik knjižničar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. razred Uvodni sat u knjižnici (<i>učlanjivanje, upoznavanje s fondom, način rada knjižnice, pravilnik o kućnom redu knjižnice, pravilnik o radu knjižnice, mrežna stranica, zaštita i čuvanje knjižne građe</i>) Ključni pojmovi: školska knjižnica, knjižnična građa, pravilnik o radu knjižnice, zaštita građe Obrazovna postignuća: predstaviti fond školske knjižnice i rabiti ga; prepoznati potrebu očuvanja knjižne građe; rabiti mrežnu stranicu školske knjižnice kao izvor informacija 2. razred Vrste informacija na internetu i njihovo vrednovanje (<i>organizacija interneta, vrste informacije na internetu, osnovni tipovi mrežnih stranica</i>) Ključni pojmovi: informacija, internet, mrežne stranice, alati za pretraživanje, vrednovanje mrežnih izvora Obrazovna postignuća: razumjeti kako je (ne)organiziran internet; koristiti internet kao koristan izvor informacija; prepoznati i koristiti pretraživače, tražilice, virtualne knjižnice, portale; organizirati, analizirati, interpretirati i vrednovati informacije 3. razred Autorsko pravo i citiranje literature (<i>uočiti što je autorsko pravo, zašto i kako citirati, što je plagijat, a što parafraza</i>) Ključni pojmovi: autorsko pravo, citiranje, plagijat, parafraza Obrazovna postignuća: odrediti što je autorsko pravo; usvojiti termine plagijat i parafraza; pravilno citiranje 4. razred Uvod u znanstveno-istraživački rad (<i>što je znanstveno-istraživački rad, klasifikacija/vrste znanstveno-istraživačkih radova, znanstvene metode istraživanja, postavljanje hipoteze</i>) Ključni pojmovi: znanstveno-istraživački rad, vrste znanstveno-istraživačkih radova, znanstvene metode istraživanja, hipoteza Obrazovna postignuća: razlikovati vrste znanstveno-istraživačkih radova; usporediti znanstvene metode istraživanja i postaviti hipotezu
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nediljka Galić, razrednici, učenici svih razreda, predmetni profesori
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	predstaviti fond školske knjižnice, prepoznati potrebu očuvanja knjižne građe; razumjeti organizaciju interneta; koristiti internet kao izvor informacija, organizirati, analizirati, interpretirati i vrednovati informacije, odrediti što je autorsko pravo, pravilno citirati pri pisanju rada; razlikovati vrste znanstveno-istraživačkih radova, usporediti znanstvene metode

