



ŠKOLSKI KURIKUL 2018./19.

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor II. GIMNAZIJE dana 05.listopada 2018.g.donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za šk. god. 2018./19.

Osnovni podaci o školi:

adresa: Nikole Tesle 10

broj i naziv pošte: 21 000 Split

broj telefona: 384-969; 385-914

broj telefaksa: 384-969; 385-914

web: www.gimnazija-druga-st.skole.hr

Kurikul podrazumijeva planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada obzirom na ciljeve koji su postavljeni preko sadržaja rada odgojno obrazovnog procesa.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela nacionalnog kurikula:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenje svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava
- demokratičnost
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- sustavan način poučavanja učenika (intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa učenikovim sposobnostima i sklonostima)
- razvijati svijest učenicima o očuvanju materijalne, duhovni povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike za općekulturne i civilizacijske vrijednosti, ljudska prava, življenje u multikulturalnom svijetu
- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Školski kurikulum – obuhvaća službeni program nastave i neformalne programe; obilježja koja stvaraju školski imidž. Usmjeren je na učenike i proces učenja kao i na stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi II. GIMNAZIJE:

- razvijati međunarodne projekte u školi
- motivirati i pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet "Misliti Europu hrvatski"
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Područja kurikula:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Društveno – humanističko područje
3. Matematičko – prirodoslovno područje
4. Tjelesno – zdravstveno područje
5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

NASTAVNI PLAN JEZIČNE GIMNAZIJE

NASTAVNI PREDMET	1. razred	2.razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik i književnost	4	4	4	4
Prvi strani jezik (engleski)	4	4	4*	4*
II. strani jezik (talijanski, njemački, francuski)	4	3	3*	3*
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	2*	2*
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava: (Vjeronauk / Etika)	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

STRATEGIJA RAZVOJA

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav "kritičkog prijatelja"
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada
- Promišljanje o mogućnostima nove školske dvorane
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskih volonterskih djelatnosti

Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2018./2019.

1. Jezično – komunikacijsko područje

DELFI – Međunarodni ispit iz francuskog jezika

Voditelj: Silvana Soldo

Prioritetno područje	Francuski jezik
Ciljevi	Utvrđiti i potvrditi razine znanja za primjenu u frankofonskim zemljama prema ZEROJ-u (Zajednički europski referentni okvir za jezike)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pismeni i usmeni ispit
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora francuskog jezika i lektora
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema vremeniku kojeg utvrđuje Francuska ambasada (ožujak – travanj)
Nadležna osoba	Lektor francuskog jezika – Anissa Moussa
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Potvrđnice koje izdaje Francuska ambasada, - mogućnost angažmana učenika u ulozi turističkog vodiča za francuski jezik - lakši i eventualno izravan upis na fakultet (francuski jezik)

"LES CIGALES"

Voditelj: Silvana Soldo

Prioritetno područje	Francuski jezik – "Les Cigales (Cvrčci – dramska grupa)
Ciljevi	Učenje jezika na drugačiji način, razvoj socijalnih vještina i razvoj osobnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- dramski izričaj - pisanje tekstova - igra uloga - izvedba scenarija i koreografije
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- grupa učenika - financijska sredstva u kojima će participirati roditelji, škola, Alliance, MZOŠ i Francuska ambasada
Datum do kojega će se cilj ostvariti	-tijekom prosinca (Večer francuske kulture u Imotskom) -tijekom ožujka, prema vremeniku Tjedna frankofonije -tijekom svibnja prema odabiru Francuske ambasade (Proljeće gimnazijalaca)
Nadležna osoba	Silvana Soldo , prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje francuskog jezika Priznanja vanjskih institucija

STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIZ ILI PROVANSU

Prioritetno područje	Francuski jezik – kulturna baština Francuske
Ciljevi	Učenje francuskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Pariza
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do sredine/kraja travnja 2019.
Nadležna osoba	Silvana Soldo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz francuskog jezika i pojačan interes za učenje francuskog jezika

PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditelj: Silvana Soldo, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz francuskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike 4.razreda koji žele nastaviti učiti 3.strani jezik)
Ciljevi	Osposobiti učenike za polaganje DELF-a (Državni ispit iz franc. jez. –A1.)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama Razgovor Gramatičke vježbe Pismene vježbe Terenska nastava
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik francuskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Silvana Soldo, prof.) Učenici II. gimnazije

NJEMAČKI JEZIK: DANI NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Ajlin Andreis Sarun

Područje djelovanja	Njemački jezik (naglasak na konverzaciji ili upoznavanje njemačke književnosti)
Ciljevi	Funkcionalni: razumjeti opće osnove projektnog, timskog rada i razvijanje kreativnosti, uočavanje problema. Obrazovni: učenje njemačkog jezika kroz projektnu nastavu; Odgojni: socijalizacija, tolerancija, timski rad, poštivanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti...asertivnost...
Namjena	Učenje njemačkog jezika kroz projektnu nastavu- izvođenje državnog njemačkog jezika na manifestaciji Dani njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	- profesori njemačkog jezika - školska knjižničarka (Neda Galić) - učenici koji uče njemački jezik - učenici iz web grupe
Način realizacije	- izbor materijala za određeni projekt; pisanje eseja na zadanu temu - uvježbavanje teksta - izradba pomagala, pozivnica postera - priprema video zapisa; priprema učenika za konačnu izvedbu - postavljanje projekata na WEB stranice škole,
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Ožujak 2019. godine
Način vrednovanja/način korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje svih aktivnosti pri realizaciji projekata prezentacija projekata u Nadbiskupskoj gimnaziji

NJEMAČKI JEZIK -studijsko putovanje u Njemačku**Voditelji:** Ajlin Andreis Sarun, Ana Grmani Lovrić, Klaudija Dužević

Prioritetno područje	studijsko putovanje u Njemačku sa pohađanjem nastave.
Ciljevi	Razvijanje interesa za njemački jezik, učenje jezika u njemačkoj školi – Nibelungen Sprachschule Köln
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji i učenje jezika u školi u trajanju od pet radnih dana i 20 sati nastave, kao i posjet znamenitostima u Kölnu i okolici
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije, razmjena učenika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ožujak 2019
Nadležna osoba	Ajlin Andreis, prof. i Ana Grmani Lovrić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za učenje njemačkog jezika, te shodno tome i bolje ocjene. Konverzacija i učenje jezika sa predavačima izvornim govornicima, hospitiranje na nastavi u njemačkoj gimnaziji

TALIJANSKI JEZIK -studijsko putovanje u Gardaland - Venecija**Voditelji:** Sanja Buterin Lučić, Silvana Buttiglieri i Ivana Grepo

Prioritetno područje	studijsko putovanje u regiju Veneto
Ciljevi	Razvijanje interesa za talijanski jezik, upoznavanje sa regijama talijanskog govornog područja i različitim dijalektima.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjeta najljepšim gradovima regije –Padova, Verona, Bologna, Modena
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	2.10.-8.10 2018.g.
Nadležna osoba	Butiglieri-Lučić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za učenje talijanskog jezika, te shodno tome i bolje ocjene.

TALIJANSKI JEZIK: RAZMJENA UČENIKA

Voditelj: Katica Babarović/ Silvana Soldo, pratitelj

Područje djelovanja	Razmjena učenika Splita – Montebelluna / Republika Hrvatska - Italija Talijanski jezik (naglasak na učenju jezika u školi domaćina tijekom boravka) Regija Veneto – Liceo Levi – Montebelluna
Ciljevi	Funkcionalni: razumjeti opće osnove projektnog, timskog rada, razvijanje kreativnosti i učenja stranog jezika Obrazovni: učenje talijanskog jezika kroz projektnu nastavu; informacijska i informatička pismenost; razmjena iskustava u međunarodnoj suradnji. Odgojni: socijalizacija, tolerancija, timski rad, prilagodba na novu jezičnu i kulturnu sredinu, prihvaćanje različitosti...asertivnost...
Namjena	Učenje talijanskog jezika – razmjenom-terenskom nastavom Učenici u Italiji borave u gimnaziji LICEO LEVI na nastavi
Nositelji aktivnosti	-Regija Veneto - Zajednica Talijana Split - II.GIMNAZIJA - učenici koji uče talijanski jezik - Nastavnici talijanskog jezika
Način realizacije	- boravak učenika II.gimnazije u obiteljima - svakodnevno pohađanje nastave na talijanskom jeziku u Liceo Levi - terenska nastava- kulturno povijesni kontekst projekta /Venecija, Verona, Treviso, Asolo/ - priprema audio vizualnih materijala iz Italije - postavljanje projekta na WEB stranice škole, - prezentacija razmjene na satovima talijanskog jezika
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2018. godine
Način vrednovanja/način korištenja rezultata	- u nastavnom procesu - motivacija za učenje talijanskog jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije

TALIJANSKI JEZIK: TJEDAN TALIJANSKE KULTURE

Voditelj: Katica Babarović

Područje djelovanja	Talijanski jezik (naglasak na konverzaciji ili upoznavanje talijanske književnosti)
Ciljevi	Funkcionalni: razumjeti opće osnove projektnog, timskog rada, razvijanje kreativnosti, uočavanje problema. Obrazovni: učenje talijanskog jezika kroz projektnu nastavu; informacijska i informatička pismenost; razmjena iskustava u međunarodnoj suradnji. Odgojni: socijalizacija, tolerancija, timski rad, poštivanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti...asertivnost...
Namjena	Učenje talijanskog jezika - Život i djelo velikana talijanske književnosti... - Prezentacija studijskih putovanja Škole uz projekciju filma Instituta za talijanski jezik Sudjelovanje na seminar u Odjelu za talijanski jezik Filozofskog fakulteta
Nositelji aktivnosti	- Predstavnici Instituta za talijanski jezik i kulturu - profesori talijanskog jezika (Katica Babarović) - školska knjižničarka (Neda Galić) - učenici koji uče talijanski jezik - učenici iz web grupe
Način realizacije	-obilježavanje TJEDNA TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU-listopad - priprema materijala za svaku od navedenih manifestacija; - izbor materijala za određeni projekt; pisanje eseja na zadanu temu; - prevođenje na talijanski jezik; - izradba prezentacije u power pointu na talijanskom i hrvatskom jeziku, - priprema video zapisa; priprema učenika za konačnu izvedbu; - priprema izložbe - postavljanje projekata na WEB stranice škole,
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2018. godine
Način vrednovanja/način korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje svih aktivnosti pri realizaciji projekata prezentacija projekata u GK Marko Marulić

LATINSKI JEZIK - dopunska nastava –Lada Krvavica, prof.

Prioritetno područje	Učenje latinskog jezika za učenike koji ga teže svladavaju
Ciljevi	Razvijanje motivacije za latinski jezik
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Dodatna nastava tijekom cijele školske godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do konca nastavne godine/ 1 sat tjedno
Nadležna osoba	Lada Krvavica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Manji broj učenika na popravnim ispitima

AKTIVNOST: EUROPSKI KLUB

Voditelj: Nediljka Galić

PRIORITETNO PODRUČJE	Uvođenje europske dimenzije obrazovanja u školski sustav
CILJEVI	Senzibiliziranje učenika za europsko građanstvo, uvažavanje različitosti kultura, rasa, nacija i vjera, izgradnja mira, zaštita ljudskih prava, kulturnog i prirodnog naslijeđa Dati Europi jedan kamenčić u mozaiku različitosti i tolerancije, uključiti mlade ljude u samostalni rad, Prezentirati Europi bogatstvo nacionalne baštine i sačuvati je od zaborava Postići što bolji uspjeh temeljen na znanju i poznavanju europske povijesti i kulture, odnosno Europske unije Učenje talijanskog jezika i ostvarivanje prijateljstava i međusobnog upoznavanja Prezentiranje usvojenog znanja na francuskom jeziku na kreativan način Ciljevi ostvarivi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Suradnja na međunarodnim projektima II. GIMNAZIJE: - Projekti talijanskom jeziku - Projekti na njemačkom jeziku - Projekti na francuskom jeziku - Inkluzija u obrazovanju
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Financije: osiguranje sredstava za putne troškove učenicima i profesorima za odlazak na seminare koje organiziraju krovne organizacije Realizacija projekta neće tražiti odstupanje od uobičajene organizacije škole a u projektu sudjeluju profesori vezani za realizaciju izvannastavnih aktivnosti vezanih za djelatnost kluba i zainteresirani učenici kao temeljni nositelji projekta
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom cijele školske godine – ovisno o vremenu određenog projekta
NADLEŽNA OSOBA	Neda Galić
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Motivacija učenika za sudjelovanje u projektima

AKTIVNOST: FOTO GRUPA
VODITELJ: TONI HORVATIĆ

PRIORITETNO PODRUČJE	Dokumentiranje važnih događaja u životu i radu škole, te timski rad i zajedničkom projektu školskog lista.
CILJEVI	Razumjeti opće osnove timskog i projektnog rada, upoznati rad sa foto aparatom, različite fotografske tehnike i temeljne pojmove fotografije znanja primjeniti u svom radu; upoznati kroz povijest fotografije soci društveno-političke, povijesne i kulturološke kontekste razvoja medij i njihovih refleksija na svakodnevicu društva i život pojedinca u njen praktičnom radu fokusirati se na nacionalnu kulturnu baštinu (potenc ljubavi prema baštini razvijati svjestan ekološki odnos u njenom čuv odnosno povijesno umjetničke stilove u sakralnoj i profanoj arhitektu skulpturi i slikarstvu grada kroz njegovu povijest i zatečeno stanje - z terenu povezati sa nastavnim gradivom likovne umjetnosti, fokus sta bogato kulturno nasljeđe što nam ga Split nudi od antike do danas; na i razvijanje strpljenja (pri individualnom radu), te tolerancije i poštiva viđenja (rakursa) stvarnosti (kroz zajednički timski rad); uz usvajanje znanja i načina primjene istih jedan od ciljeva je i razviti u mladom č osjećaj odgovornosti kroz ljubav i igru koju fotografija nosi u sebi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Praćenje djelatnosti škole arhiviranjem (foto dokumentacija) i promo (školski list). U nastavi služenje metodama frontalnog i grupnog rada kombinaciji teorije (predavanja) i prakse (rad na terenu), interdiscipli pristup uz korelaciju likovne umjetnosti (čiji je fotografija integralni poviješću, filozofijom, sociologijom, hrvatskim jezikom, etikom i vje
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Digitalna foto kamera, računalo, video projektor; učionica, školska p kreda; nosioci projekta i njegove realizacije su učenici uz mentorsku nadzor voditelja grupe, ravnateljice kao koordinatorice svih grupa pri (uređivanju) školskog lista, te svih djelatnika škole kao potencijalnih određenih realizacija tijekom nastavne godine.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Do kraja nastavne godine.
NADLEŽNA OSOBA	Toni Horvatić, voditelj FOTO GRUPE
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Naši rezultati biti će prezentirani i valorizirani na završnoj školskoj iz krajem nastavne godine, te tijekom iste kroz objavljene fotografije u listu.

DRAMSKA DRUŽINA II. GIMNAZIJE – ŠKOLSKA GODINA 2018. / 2019.

Voditelj: Boris Škifić

Prioritetno područje	Dramska Družina Druge (u sljedećem tekstu DDD), kao dodatna slobodna i dragovoljna, kreativna aktivnost učenika svih četiri gimnazijskih razreda zahtijeva od učenika talentiranost za glumački izričaj i određenu kreativnu osobnost (naime učenici sudjeluju i u stvaranju teksta za dramski izraz), pa se, povodom toga, organizira audicija za sve nove pridošle učenike u DDD (svake školske godine nekoliko maturanata napušta DDD, a kako grupni dramski izraz za učenike dopušta najviše deset učenika što uvjetuje primanje novih članova). Prioritetna područja su dikcija, gluma, ponašanje na sceni, stvaranje likova po predloženom tekstu i možda najvažnije, uočavanje moralnih i estetskih kvaliteta svijeta oko nas i pritom razlikovanje moralnog od nemoralnog, istine od laži, dobrog od zla itd... Učenici, na osnovi predloženog najčešće klasičnog dramskog teksta, ili na osnovi neke nove ideje, s profesorom stvaraju novi dramski tekst, nadopunjuju, upotpunjavaju. Tijekom jedne školske godine uvijek se priprema jedan skupni dramski tekst za sve učenike, te dva monodramska teksta za pojedine najtalentiranije učenike. Kako je DDD svake godine veoma uspješna u svom radu, to je jasni pokazatelj da takva prioritetna područja su dobro odabrana.
Ciljevi	U radu DDD žele se ostvariti sljedeći ciljevi; prvenstveno pedagoški što i jeste osnovni cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja- učenici kroz rad na glumi, stvaranju drame u kojoj se uvijek postavlja pitanje pozitivnog i negativnog te na stvaranju teksta i oživljavanju likova, odgajaju se na specifičan i veoma pozitivan način, a sve to jasno vide i doživljavaju oživotvoreno na scenskom prostoru, a posebno se odgajaju kada igraju glumeći život i svijet koji ih okružuje; drugo po važnosti su kreativni – učenici kreativno iskorištavaju svoje mogućnosti glumačkog talenta, recitiranja, izgovaranja, pisanja, sviranja, plesanja, odijevanja, maskiranja i svega ostalog što proizlazi iz učeničkog talenta kreativnog kao dio umjetnosti, a uz to neki najtalentiraniji učenici se spremaju za glumački poziv; zatim obrazovni – učenici se upoznaju sa zakonitostima dramskog iskaza, upoznaju se s poznatim dramskim tekstovima, upoznaju se s načinom stvaranja dramskog teksta, upoznaju se s pretvaranjem dramskog teksta u dramski iskaz; i na kraju konkretni – tijekom prvog polugodišta se vrši audicija i potraga za novim talentiranim učenicima, zatim se dogovara o novoj drami i priprema tekst te podjela uloga, prvo idu čitalačke probe, nakon toga slijedi uvježbavanje, scensko i monološko, to se nastavlja u drugom polugodištu, slijede nastupi na natjecateljskom gradskom, županijskom i državnom Lidranu ako se pobijedi na tim razinama što je konačni konkretni cilj uz sve ostale važne ciljeve. Ti nastupi oslobađaju učenike i čine da budu samosvjesni i samostalni u životnim odlukama pri životnim nastupima. Iako je scenski nastup imitacija života, ta imitacija može puno toga naučiti učenika i od njega učiniti boljeg čovjeka, a poneke usmjeriti u glumački poziv.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Audicija i odabir novih članova, odabir teksta i rad na tekstu, jednom tjedno probe, najprije čitalačka, a nakon toga glumačke probe jednom tjedno i rad na tekstu, učenici prilagođavaju tekst svom izrazu pri oživotvorenju dramskih likova, dva tjedna prije svakog nastupa svakodnevne probe po nekoliko sati, nakon toga slijede nastupi.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Veliki je nedostatak dvorane za probe i nedostatak pozornice, probe se vrše u slobodnim učionicama, za potrebne rekvizite pobrine se škola i sami učenici tako da se ne radi o nekim bitnim troškovima. Organizacijski to sve savršeno funkcionira. U vrijeme svakodnevnih proba i nastupa učenici izostaju s nastave, uglavnom.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ostvarivanje ciljeva se vremenski prilagođava natjecanju Lidrana koji na gradskoj razini počinje u veljači, a na županijskoj u ožujku, dok je državna smotra u travnju ili u svibnju, a ponekad i u ožujku.
Nadležna osoba	Boris Škifić , profesor hrvatskog jezika i književnosti, voditelj Dramske Družine Druge .
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Školske godine 2006./07. – Godina osnutka DDD kao vannastavna aktivnost učenika Druge gimnazije. DDD se te školske godine ozbiljno uključila u vannastavne aktivnosti i natjecanja Lidrano te pokazala u sljedećih deset školskih godina izuzetne rezultate što su istinski i mjerljivi pokazatelji uz ciljeve koji nisu mjerljivi i koji se tek kasnije ostvaruju u životu učenika koji su bili dio te priče. Uz to četvero učenika je uspjelo ostvariti svoje glumačke snove upisavši glumačku akademiju. Dvoje su glumci u HNK Split, jedan u HNK Osijek, a jedna učenica je na trećoj godini splitske akademije, dok je jedna učenica napustila glumački poziv i bavi se kantautorskim pjevanjem vrlo uspješno. Školska godina 2006./07. – grupni scenski nastup (Nasmijati psa) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Novigrad). Školska godina 2007./08. – grupni scenski nastup (Anđeo u ofsajdu) i pojedinačna monodrama (Sloboda) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa i pojedinačnih monodrama u Hrvatskoj (Dubrovnik). Školska godina 2008./09. – grupni scenski nastup (Revizor) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Pula). Školska godina 2009./10. – grupni scenski nastup (Antigonja) i pojedinačni monolog (Nastasja Filipovna) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa i pojedinačnih monologa u Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2010./11. – grupni scenski nastup (H kao Hamlet) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u

	Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2011./12. – grupni scenski nastup (Gospoda Glemabajevi) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih scenskih nastupa u Hrvatskoj (Šibenik). Školska godina 2012./13. – grupni scenski nastup (Andersen cirkus) i monolog (Baudelaireov san) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih monoloških nastupa u Hrvatskoj (Primošten) Školska godina 2013./14. – grupni scenski nastup (Ćelava pjevačica) i monolog (Raskoljnikov) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih i monoloških nastupa u Hrvatskoj (Primošten) Školska godina 2014./15. – grupni scenski nastup (U iščekivanju Godota) i monolog (Gemma) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih monoloških nastupa u Hrvatskoj (Šibenik) Školska godina 2015./16. – grupni scenski nastup (Lukino evanđelje) i monolog (Vrčina) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih i monoloških nastupa u Hrvatskoj (Šibenik) Školska godina 2016./17. – grupni scenski nastup (Ivica i Marica, ptica i povišica) i monolog (Hamlet u Mrduši Donjoj) – prvi put nakon osnutka i deset godina pobjedničke atmosfere, DDD nije uspjela pobijediti na županijskoj razini i plasirati se na državno Lidrano Školska godina 2017./18. – grupni scenski nastup (Kako je počeo rat u mojoj gimnaziji) i monolog (Beatrice) – pobjeda na gradskoj i županijskoj razini i sudjelovanje na državnoj smotri najuspjelijih srednjoškolskih grupnih i monoloških nastupa u Hrvatskoj (Primošten) Školska godina 2018./19. – ove školske godine očekuje se od DDD da nastavi s ostvarivanjem svih ciljeva koji su postavljeni i navedeni.
--	---

**PROGRAM DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018/19.**

Voditelj: Vojna Šantić

Prioritetno područje	Dodatna nastava hrvatskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike koji sudjeluju na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika, kao i pomoć maturantima oko ispita državne mature)
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno natjecanje. Raditi na dijelovima gradiva koje učenici četvrtog razreda nisu dobro svladali kako bi ih se osposobilo za postizanje zadovoljavajućeg uspjeha na državnoj maturi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup kako bi se za svakog učenika utvrdilo na čemu treba posebno raditi Razgovor Gramatičke vježbe
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik hrvatskog jezika koji će voditi dodatnu nastavu (Vojna Šantić, prof.) Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2018/19.
Nadležna osoba	Nastavnik hrvatskog jezika (Vojna Šantić, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ocjene iz hrvatskog jezika zaključene na kraju prvog polugodišta Ocjene iz hrvatskog jezika zaključene na kraju školske godine Uspjeh na državnoj maturi

HRVATSKI JEZIK - odlasci na predstave u HNK Split, GKM Split i Playdramu (i predstave gostujućih kazališta)
Voditelj: Iva Polić i Vesna Krželj Velić

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih i Playdrami u Splitu
Ciljevi	Razvijanje interesa za kazalište, scenski izraz i dramski tekst, upoznavanje sa kulturnim aktivnostima splitskih kazališta, upoznavanje s radom i funkcioniranjem kazališta, razvijanje kritičkog stava, povezivanje s nastavnim sadržajem
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za odlazak u kazalište (što ćemo gledati, na što ćemo obratiti pažnju), odlazak u kazalište u pratnji nastavnika, kritički osvrt na predstavu na satu Hrvatskog jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja za kazališnu pretplatu i/ili pojedinačne predstave, pratnja nastavnika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2019.
Nadležna osoba	Iva Polić, prof. i Vesna Krželj Velić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Veća zainteresiranost za dramu i učenje hrvatskog jezika te shodno tome i bolje ocjene.

NOVINARSKA GRUPA I ŠKOLSKI LIST „DRUGAČIJI” ZA ŠKOLSKU GODINU 2018/19.

Voditeljica: Magdalena Mrčela

Prioritetno područje	Izdavanje školskoga lista II. gimnazije i kontinuiran rad školske novinarske grupe
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno pisanje članaka, intervjua i reportaža Poboljšavati učeničku pismenost Upotrebljavati nove medije kao izvor informacija i način obrade sadržaja Osposobiti učenike za novinarsko-reporterski posao Ostvariti suradnju sa stručnjacima iz drugih predmetnih područja (hrvatski jezik, foto grupa)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Redoviti sastanci s članovima novinarske grupe (jednom tjedno) Prikupljanje sadržaja za izdavanje školskoga lista za školsku godinu 2018/2019. Priprema, tisak i distribucija školskoga lista

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Odrediti članove novinarske grupe i urednika školskoga lista Osigurati uvjete za tisak školskoga lista
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2018/19.
Nadležna osoba	Nastavnik hrvatskog jezika (Magdalena Mrčela, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultat na smotri LiDraNo 2019.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Edukacija izabranih učenika u okviru novinarske i foto grupe Suradnja s novinarima portala Nogometplus i udrugom Naš Hajduk Suradnja sa studijem Jedina Prikupljanje materijala za objavu u školskome listu
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Izabrati 20 učenika za sudjelovanje u projektu Odrediti vrijeme za održavanje sastanaka s izabranim učenicima Osigurati odgovarajući prostor u školi Osigurati učenicima izvanškolsku edukaciju s novinarima portala Nogometplus i snimateljima i fotografima studija Jedina
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2018/19.
Nadležna osoba	Nastavnik hrvatskog jezika (Magdalena Mrčela, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pisani, foto i video materijali snimljeni na učeničkim radionicama Evaluacija od strane organizatora (Naš Hajduk) Praćenje projekta u školskome listu Nastavak suradnje tijekom školske godine 2019/2020.

**OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA
OBRAZOVANJU ZA ODRŽIVI RAZVOJ ZA UNAPRJEĐENJE EKONOMSKE I
SOCIJALNE KOHEZIJE – HAJDUČKI ODRŽIVI RAZVOJ**

Voditeljica: Magdalena Mrčela

Prioritetno područje	Izrada i provedba programa edukacije za učenike II. gimnazije o produkciji medijskog sadržaja na temu održivog razvoja (pisani tekstovi za tiskane i online medije, produkcija audio i video priloga)
Ciljevi	1. povećati ulogu organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja djece i mladih u području održivog razvoja; 2. osnažiti partnerstva organizacija civilnoga društva, škola i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Edukacija izabranih učenika u okviru novinarske i foto grupe Suradnja s novinarima portala Nogometplus i udrugom Naš Hajduk Suradnja sa studijem Jedina Prikupljanje materijala za objavu u školskome listu
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Izabrati 20 učenika za sudjelovanje u projektu Odrediti vrijeme za održavanje sastanaka s izabranim učenicima Osigurati odgovarajući prostor u školi Osigurati učenicima izvanškolsku edukaciju s novinarima portala Nogometplus i snimateljima i fotografima studija Jedina
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2018/19.
Nadležna osoba	Nastavnik hrvatskog jezika (Magdalena Mrčela, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pisani, foto i video materijali snimljeni na učeničkim radionicama Evaluacija od strane organizatora (Naš Hajduk) Praćenje projekta u školskome listu Nastavak suradnje tijekom školske godine 2019/2020.

**PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018/19.**

Voditelj: Ajlin Andreis Sarun

Prioritetno područje	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za maturante koji sudjeluju na školskom natjecanju iz engleskog jezika, kao i pomoć maturantima oko ispita državne mature)
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno natjecanje. Prioritet je državna matura, te je cilj dodatno raditi na pisanju eseja, te slušanju i čitanju s razumijevanjem
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup kako bi se za svakog učenika utvrdilo na čemu treba posebno raditi Vježbe za maturu, testovi i sl.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Voditelj: Ajlin Andreis Sarun
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2018/19.
Nadležna osoba	Voditelj: Ajlin Andreis Sarun
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uspjeh na državnoj maturi i natjecanju

**PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018/19.**

Voditelj: Ana Pavičić Lešić

Prioritetno područje	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike II. GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike koji sudjeluju na školskom natjecanju iz engleskog jezika, kao i pomoć maturantima oko ispita državne mature)
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno natjecanje. Raditi na dijelovima gradiva koje učenici četvrtog razreda nisu dobro svladali kako bi ih se osposobilo za postizanje zadovoljavajućeg uspjeha na državnoj maturi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup kako bi se za svakog učenika utvrdilo na čemu treba posebno raditi Razgovor Gramatičke vježbe
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi

VJERONAUK

područja Kurikuluma u šk.god. 2018/2019.

predmetni profesor: s.Dolores Brkić, vjeroučiteljica - savjetnica

1. Izvannastavne aktivnosti

- vjeronaučna skupina za:
 - a) estetsko uređenje (panoi, plakati, ...)
 - b) glazbeno-scenska (prigodna)
 - c) novinarska za web stranicu škole
 - d) volontersko-humanitarna skupina "PRIJATELJI... PMI-a"
 - e) misijska izložba
 - f) **suradnja s Nadbiskupskim obiteljskim savjetovalištem, pomoć učenicima i razrednicima**
 - g) **vjeronaučna olimpijada**

2. Aktivnosti (i panoi)

- h) Dan zahvalnosti za plodove zemlje (**19.listopada**)
- i) Međunarodni dan starijih osoba (01.10.)
- j) Svjetski dan hrane (16.10.)
- k) Hrvatski dan darivatelja krvi (25.10.)
- l) Međunarodni humanitarni dan (23.11.)
- m) Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (03.12.)
- n) Dan VOLONTERA (05.12.)
- o) Tjedan solidarnosti (08.-15.12.)
- p) Predbožićni projekt prijateljstva (humanitarne aktivnosti)
- q) Božićni tjedan i tjedan lijepe riječi u školi
- r) Mjesečni susret mladih grada "Hrvatsko nadzemlje" (nazočnost učenika)
- s) Prvi petak u mjesecu (sudjelovanje učenika)
- t) Međunarodni DAN ŽIVOTA (03.02.)
- u) Svjetski dan bolesnika (11.02.)
- v) Korizma i Uskrs
- w) Dan PLANETA ZEMLJE (22.04.)

3. Kulturna djelatnost i međureligijski dijalog

Edukativni koncerti
Posjet Katedrali sv.Duje i muzeju
Posjet Islamskom centru

Posjet Židovskoj općini

Dani kršćanske kulture u Splitu (posjeti programima)

4. Terenska nastava

--RIM – VATICAN.. San Marino, Asiz, Siena, Orvieto, Firenza, Padova, Venezia... – **multidisciplinarni pristup sa stranim jezicima, likovna umjetnost i povijest**

- **Međugorje** – posjet zajednici Cenacolo(DRUGI RAZREDI)
- **Biblijski vrt** (Stomorijska – Kaštel Novi) – interdisciplinarno s predmetom **biologije**
- **Solin, Salona** – interdisciplinarno s predmetom povijesti
- **Zadar, Nin, Čokovec** (o.Pašman) – interdisciplinarno s predmetom povijesti
- **Mostar** i Etno selo – Međugorje; susret maturanata iz 4 južne županije
- **Gospić i Memorijalni centar Nikole Tesle – interdisciplinarno s predmetom fizike**
- **Vukovar**---(Slavonski Brod, Osijek, Đakovo, Vinkovci)
- **Sarajevo**---Travnik-PMI-a-interdisciplinarno sa Glazbenom umjetnosti

5. PROJEKTI U NASTAVI

Volontersko – humanitarna djelatnost

Nositelj aktivnosti: prof.s.Dolores Brkić, vjeroučiteljica- savjetnica i učenici

Suradnici u projektu: volonteri

Cilj: razvijati kulturu solidarnosti, altruizam i djelotvornu ljubav. Solidarnost bi trebala biti dominantna odgojno-obrazovna vrijednost kurikuluma, a kao takva pretpostavlja sustavno osposobljavanje mladih da budu senzibilni za druge i svoju okolinu kroz aktivnosti sudjelovanja u široj društvenoj zajednici. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Način realizacije kroz socijalne, ekološke, vjerske i kreativne projekte:

kateheze za Krizmu u župi

prigodne akcije solidarnosti (aktualna situacija)

sabirne akcije (za misijsku nedjelju, sv.Nikolu, nedjelju Caitasa, Korizma ...)

volonterski rad (u školi ... pomoć mentoru, učenicima ...)

djelotvorna ljubav, pomoć slijepoj učenici u školi

posjet osobama s teškoćama u razvoju "Sv.Rafael" u Solinu

posjet domu za starije osobe "Lovret" (volontiranje) i druge splitske domove

rad za beskućnike pri udruzi "Most"

repeticije siromašnim učenicima (u školi ili pri udruzi "Most" ili dječjem Caritasu)

volontiranje u vrtiću Caritasa "Dječji osmjeh"

aktivno sudjelovanje u akciji udruge Most "A di si ti"

rad u socijalnoj trgovini

sudjelovanje u akciji hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"

sajam ideja–priprema za akciju volontera na razini grada i sudjelovanje u realizaciji

izrada božićnih ukrasa za posjet domovima

ankete među mladima

suradnja s volonterskim centrom udruge "Mi"–"Pokreni sebe, promijeni svijet"

suradnja s udrugama "Anđeli" i "Zvono" (prodajne akcije ...)

akcije čišćenja i uređenja okoliša

pomoć pri uređenju kuća i okućnica socijalno ugroženih obitelji (čišćenje, bojanje...)-akcija - 72 sata bez kompromisa

Vremenika aktivnosti: tijekom nastavne godine 2018/2019. Vrijeme nije mjerljivo.

Namjena aktivnosti/projekta: promocija vrijednosti volonterstva i humanitarnog rada. Promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i duhovnog razvoja učenika, socijalne osjetljivosti i odgovornosti građanina te svijest zajedničkog djelovanja.

Troškovnik aktivnosti/projekta: zajedničkom suradnjom učenika, roditelja, škole, udruga i lokalne zajednice; grad i županija.

Način vrednovanja (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva):

širenje zajednice volontera i duha humanosti
mladi promiču novi pozitivan sustav vrijednosti i odgovornosti
pojačan interes za kvalitetu odgoja kroz zajedničko djelovanje
osjećaj da se čini dobro i "prava stvar"
razvoj interesa za upis u visokoškolske ustanove za osobe s posebnim potrebama

RIM – projektna i terenska nastava



Nositelj projekta: prof.s.Dolores Brkić – vjeroučiteljica - savjetnica

Suradnik u projektu: (prof.engleskog i talijanskog jezika) ili razrednik- prof. interdisciplinarnog pristupa

Cilj: učenje na terenu s multidisciplinarnim pristupom. Upoznavanje povijesti, povijesti Crkve, umjetnosti, geografije, kulturnih vrijednosti europskih zemalja, služenje stranim jezicima u konverzaciji s mladima svijeta, razvijanje duha bliskosti, suradnje, mira, tolerancije, prijateljstva među mladima i usvajanje duhovnih i općeljudskih vrijednosti te promicanje Hrvatske.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: organizacijska programska izvrsnost, motivacijsko animiranje za ovaj projekt kroz učeničku angažiranost i zalaganje u školi te češći edukacijski sastanci.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): uključiti lokalnu zajednicu, grad i županiju za dobrobit mladih, roditelja i školu.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: priprema kroz šk.godinu 2018/2019. Bliža priprema kroz mjesec: sijačanj, veljaču i ožujak 2019.
. Realizacija do 11.04. do 18..04. 2019.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva: pojačan interes i motiviranost za interdisciplinarno učenje i kvalitetu odgoja, primjena određenog gradiva. Mladi promiču kvalitetan sustav vrijednosti u osobnom životu i komunikacijom s vršnjacima, te kroz sudjelovanje u različitim medijima.

Manifestacija za Dane kruha – Dane zahvalnosti



Nositelji projekta: prof.s.Dolores Brkić, vjero. - savjetnica i učenici
Sudionici u projektu: prof. Ivanka Kovačević, ravnateljica
Lidija Omrčen, prof. Biologije i Kemije

Sudionici projekta: svi učenici i djelatnici škole, volonteri - PMI-a

Cilj:

odgajati mlade da između Kruha i Duha čovječjeg postoji tajanstvena veza; Kruh je plod Zemlje i Neba
u Kruhu otkrivati zajedništvo sa svakim čovjekom
odgajati mlade za solidarnost i humanost jer Kruh svagdanji nitko ne smije jesti sam
poticati mlade na kulturu zahvalnosti.

Način realizacije: svaki razredni odjel priprema kreativnu izložbu u svojoj učionici; Kruh i plodove Zemlje uz različite izraze kreativnosti (plakat, prezentacija, igrokaz, pjesma, poezija, ...). pojedinci ili manje skupine pripremaju višejezičnu sliko-priču. Uz ovu interdisciplinarnu izložbu organiziramo i humanitarnu sabirnu akciju za beskućnike grada Splita i najsiromašnije obitelji grada o kojima brine udruga "Most" i Caritas – Dječji osmjech

Vremenik aktivnosti: mjesec listopad

Namjena: pomoći beskućnicima i siromašnim obiteljima, Dječjem Caritasu te osjećaj zadovoljsva, činiti radost drugima. kod mladih razvijati sposobnost stvaralačkog i interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju.

Troškovnik: učenici i roditelji

Način vrednovanja: mladi promiču i pokazuju novi pozitivni sustav odgoja, odgovornosti obrazovanja. Učenicima se dodjeljuju nagrade za kreativnost.

PROGRAM SURADNJE S UDRUGOM ZA AUTIZAM
"Stvori prijatelja"

Prioritetno područje	Humanitarni rad
Ciljevi	- Uočavanje dara različitosti "zdravih i bolesnih" - Prihvatanje različitosti - Njegovanje potrebe sebedarja u "ostvarivanju" skrovitosti - Odgoj za vrednote altruizma, solidarnosti i djelotvorne ljubavi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-Edukacija o potrebama i problemima autističnih osoba s naglaskom na socijalizaciju - Kontinuirano druženje sa autistima tijekom školske godine - Sudjelovanje u svakodnevnicima autista (odgojno –obrazovna postignuća, druženje u slobodnom vremenu)
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- Nisu potrebna materijalna sredstva, potrebna je ljubav i sebedarje - Članovi Udruge "Stvori prijatelja" zastupana po voditeljici programa Biserki Martinić - Učenici II. gimnazije - Osobe autisti (roditelji autista)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	- Tijekom godine - Jednom tjedno druženje u prostorijama udruge te u slobodnom vremenu ovisno o stupnju socijalizacije člana udruge
Nadležna osoba	Jadranka Benzon, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- Uzastopan pojačani interes učenika II. GIMNAZIJE za rad s autistima - Razvoj interesa za upis na visokoškolske ustanove za osobe sa posebnim potrebama

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Prioritetno područje	Prevenција тргованја људима
Ciljevi	Informiranjem i educiranjem utjecati na smanjenje broja potencijalnih žrtava
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-Edukacija u HCK -Vršnjačka edukacija edukatora za vrijeme sata razrednika (1. –4. raz.) -Radionice (3. i 4. raz.) -Igra uloga
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK Implementacija u programe sata razrednika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	U 2. polugodištu 2 puta u svim razrednim odjelima
Nadležna osoba	Jadranka Benzon vršnjaci edukatori HCK – Silvana Perasović
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačan oprez mladih koji su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovanja ljudima.

PREVENCIJA ZLOUPORABE ALKOHOLA

Prioritetno područje	Prevenција zlopuorabe alkohola
Ciljevi	Smanjenje pojavnosti zlopuorabe alkohola među mladima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Predavanja i radionice za učenike i roditelje 1. razreda: Preventivne strategije i rizici, Teškoće koncentracije i pamćenja, spolno rizično ponašanje, Akutno trovanje, Prometne nesreće i razvoj bolesti ovisnosti.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Planiranje i provedba – osigurati prostorne i vremenske datosti - Pozivi roditeljima i učenicima - Pozivi HCK (Silvana Nikolić Perasović)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom listopada i studenog (odnosno I. polugodište)
Nadležna osoba	Jadranka Benzon, prof. HCK – Silvana Nikolić Perasović
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Smanjenje eksperimentiranja i konzumiranja alkohola

RAZVIJANJE VJEŠTINA ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI

Prioritetno područje	Razvijanje vještina za pružanje prve pomoći
Ciljevi	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti i međusobnog pomaganja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice za razvoj znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u situacijama bolesti, ozljeda, ekoloških i prirodnih katastrofa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK – Ira Osibov
Datum do kojega će se cilj ostvariti	tijekom šk. god. – izvanškolska aktivnost u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa
Nadležna osoba	HCK, dr Zdenka Rogošić Jadranka Benzon, prof. Razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći

RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA

Prioritetno područje	Razvoj socijalnih vještina
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja, razvoj samopouzdanja, samoprihvatanja, prihvatanja drugih
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice za poticanje vještina komunikacije, samosvijesti, prakticiranje vještina donošenja odluka, otpora pritiscima te razrješavanje stresa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja s HCK (Silvana Nikolić Perasović) prostor HCK
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom šk. god. svaki drugi tjedan u večernjim satima
Nadležna osoba	Silvana Nikolić Perasović Jadranka Benzon, prof. Razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dobra i učinkovita introspekcija i komunikacija

SVRHA	OBLICI AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	POKAZATELJ USPJEŠNOSTI
Projekt „EVO – Edukacija voditelja mladih“ Opći cilj: poticanje aktivnog sudjelovanja u društvu i razvijanja građanskih kompetencija mladih s područja Splita i Splitsko-dalmatinske županije Specifični ciljevi: 1. Osvijestiti mlade o važnosti aktivnog sudjelovanja u društvu, o njihovim pravima i mogućnostima za djelovanje 2. Podići razinu znanja i vještina mladih koje su potrebne za takvo djelovanje i osposobiti ih za vođenje mladih 3. Pružiti podršku mladima u aktivnom	Motivacijske radionice za uključivanje učenika u projekt. Ciklus radionica „Ja i moja okolina“ 1. Moje potrebe i želje 2. Moji izbori – vještine donošenja odluka 3. Komunikacijske vještine 4. Samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest 5. Uspješno prenošenje znanja – vršnjačka edukacija Ciklus radionica „Aktivno sudjelujem!“ 1. Uvod u aktivno sudjelovanje 2. Oblici i načini uključivanja i organiziranja mladih 3. Prilike i nedostaci za	Udruga Mentor, pedagog	studen 2018. – kolovoz 2019.	Učenici su se prijavili za sudjelovanje u ciklusima edukativnih radionica, očekivano 10-15 učenika. Ciklusima radionica razvijene su socijalne i emocionalne vještine mladih potrebne za aktivno sudjelovanje. Mladi su se upoznali s pojmom aktivnog sudjelovanja u društvu, osvijestili su važnost vlastitog sudjelovanja u društvenim procesima, analiziraju okolinu i uočavaju konkretne probleme u svojoj zajednici, osnaženi su i potaknuti na aktivno djelovanje na njihovom rješavanju, izradili su vlastiti plan djelovanja, provedbe različitih aktivnosti u lokalnoj zajednici. Naučili su što su to rizična ponašanja, što je ovisnost i što su sredstva ovisnosti te koje su njene posljedice na psihičko i fizičko zdravlje pojedinca,

djelovanju na rješavanju konkretnih problema lokalne zajednice, u području zaštite zdravlja mladih	mlade u mom gradu 4. Što ja mogu učiniti – akcijski plan Ciklus radionica „Ovisnosti i što s njima“ Ciklus će sadržavati sljedeće radionice: 1. Uvod: Rizična ponašanja 2. Legalne psihoaktivne tvari 3. Ilegalne psihoaktivne tvari 4. Bihevioralne ovisnosti 5. Prevencija ovisnosti Aktivnosti mladih – vršnjačka edukacija, obilježavanje međunarodno značajnih datuma, sudjelovanje u događanjima vezanima uz teme projekta			njegovu obitelj i širu zajednicu. Naučili su razliku i značajke najzastupljenijih legalnih i ilegalnih psihoaktivnih tvari. Naučili su pojam bihevioralne ovisnosti, kroz različite vježbe istražili i osvijestili ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti. Spoznali su važnost prevencije ovisnosti, istražili različite načine preventivnog djelovanja, osmišljavaju vlastite aktivnosti.
---	--	--	--	---

Projekt „Iskra“ Osnovni cilj projekta je pružanje aktivne podrške obitelji u svrhu učinkovitijeg usklađivanja profesionalnog i obiteljskog života. Specifični ciljevi projekta su: 1. Podizanje svijesti roditelja o potrebi usklađenosti obiteljskog i profesionalnog života. 2. Povećanje razine znanja i vještina roditelja potrebnih za učinkovito ispunjavanje roditeljskih uloga. 3. Smanjenje pojavnosti upuštanja u rizična ponašanja kod djece i mladih 4. Razvijanje suradnje škole i obitelji.	Predavanja za roditelje Edukativne radionice za roditelje Teme: - Upravljanje vremenom - Verbalna i neverbalna komunikacija - Komunikacijske vještine - Profesionalni stres i roditeljstvo - Tehnike upravljanja stresom - Osobne granice i odgovornost Savjetovanje Tematske filmske večeri	Udruga Mentor, pedagog	studen 2018. – listopad 2019.	Roditelji su putem predavanja: - osvijestili potrebu učinkovitog usklađivanja obiteljskog i profesionalnog života - dobili informacije o načinima postizanja kvalitetne obiteljske interakcije, o važnosti jačanja roditeljskih vještina te o nezamjenjivoj ulozi roditelja i obitelji u prevenciji rizičnih ponašanja - motivirani su za sudjelovanje u ostalim projektnim aktivnostima Roditelji su kroz radionice: - upoznali i razumjeli koncept potreba i važnost njihova zadovoljavanja - usvojili tehnike učinkovitog upravljanja vremenom - razvili vještine kvalitetne komunikacije kroz prakticiranje verbalne i neverbalne komunikacije, tehnika aktivnog slušanja i asertivne komunikacije - naučili su prepoznati stresore i identificirati i razlikovati vanjske od unutarnjih stresora - usvojili tehnike opuštanja i upravljanja stresom - osvijestili važnost postavljanja osobnih granica unutar obitelji - Putem savjetovanja pružena je dodatna podrška roditeljima koji imaju poteškoće s integriranjem znanja i vještina u svakodnevni obiteljski život
---	--	-------------------------------	--	---

PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5

Prioritetno područje	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droge – učenici 1. razreda
Ciljevi - opći	Prevenција ovisnosti te promocija pro socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih A) Podizanje <u>razine svijesti</u> o opasnostima sredstava ovisnosti B) <u>Jačanje uvjerenja o štetnosti</u> zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti C) Razvijanje <u>osjećaja odgovornosti</u> za djela počinjena protivno zakonskim odredbama D) Upoznavanje učenika s <u>kazneno pravnim odredbama</u>, tj. pobuditi svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom sankcije
Ciljevi - specifični	A) Povećanje razine znanja o štetnosti sredstava ovisnosti B) Poticanje razine kritičkog razmišljanja, prepoznavanja rizičnih situacija C) Usvajanje znanja o primjeni policijskih ovlasti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Interaktivno predavanje predstavnika MUP-a / gosp. Ante Radoja/ Opis prakse Igra uloga
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Suradnja školske pedagoginje s predstavnikom MUP-a, te s razrednicima 1. razreda. Organizacija i nazočnost predavanjima
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	Prvo polugodište u svim razrednim odjelima 1. razreda
Nadležne osobe	Jadranka Benzon Ante Radoja
Ishodi	1. Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti 2. Znati o štetnim posljedicama po zdravlje 3. Izgraditi pravilan sustav vrijednosti i stvoriti uvjerenje kako se oduprijeti svijetu ovisnosti.

KAKO UČITI

Prioritetno područje	Kako učiti
Ciljevi	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice, planiranje, mentalne mape osposobljavanje za organizaciju i praćenje novih znanja, obrada i vrednovanje - Razvoj stava o preuzimanju odgovornosti za vlastiti obrazovni put.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odgojno obrazovna građa, riječnici, atlasi, enciklopedije, internet, mediji - Maja Jakšić, Obiteljski centar - Jadranka Benzon – pedagoginja - Ivanka Kovačević – ravnateljica - Razrednici
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Maja Jakšić i Jadranka Benzon
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razlikovanje činjenica od mišljenja Poboljšana motivacija i koncentracija

3. Matematičko – prirodoslovno područje

ZNANSTVENI KLUB —voditelj kluba: Karmen Šesnić,prof.

Prioritetno područje	popularne znanstvene teme
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa znanstvenim temama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	samostalno izlaganje učenika uz prezentacije - audiovizualne
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	nisu potrebna materijalna sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Konac svibnja 2019.
Nadležna osoba	aktiv matematike, fizike i kemije
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan interes za prirodne predmete u jezičnoj gimnaziji

"KLOKAN" – međunarodno natjecanje iz matematike – voditelj Aleksandra Pletikosić,prof.

Prioritetno područje	Matematika
Ciljevi	Zainteresirati srednjoškolce za matematičke zadatke. Cijela ova organizacija ima već definirane načine mjerenja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Popularizirati matematiku, naglašavati njezinu važnost i s obzirom na državnu maturu
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Troškovi su minimalni, a organizacijski je sve O.K. Učenici participiraju u novčanom iznosu od 15 Kn.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cilj se ostvaruje u kontinuitetu i postupno.
Nadležna osoba	Aleksandra Pletikosić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren brojem sudionika na natjecanju, što više to bolje

MATEMATIKA – dodatna nastava
Aleksandra Pletikosić,prof.

Prioritetno područje	Matematika
Ciljevi	Zainteresirati srednjoškolce za matematičke zadatke – pomoć za državnu maturu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Popularizirati matematiku, naglašavati njezinu važnost i s obzirom na državnu maturu
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cilj se ostvaruje u kontinuitetu i postupno.
Nadležna osoba	Aktiv profesora matematike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature iz matematike

FIZIKA–terenska nastava
,L.Visković,Sanda Ilić

Prioritetno područje	Fizika-Geografija-Biologija-Astronomija
Ciljevi	Zainteresirati učenike za područja i sadržaje fizike,biologije,geografije -matematike –korelacija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nastava u prirodi –posjet Zvezdanom selu Mosor; posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj 12.2018. Kraj travnja 2019.
Nadležna osoba	Lorna Visković, prof. Sanda Ilić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature

MANIFESTACIJE ZA POPULARIZACIJU PRIRODOSLOVLJA- Zlatna večer matematike, Festival znanosti

Prioritetno područje	Fizika- Matematika
Ciljevi	Zainteresirati učenike za područja i sadržaje fizike, samostalni istraživački projekti, razvoj kulture pohađanja manifestacija o prirodoslovlju-korelacija sa drugim predmetima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Poticanje učenika na odlazak i aktivno sudjelovanje u praćenju manifestacije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	15.6.2019.
Nadležna osoba	Aktiv fizike i matematike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na ispitima državne mature

**PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠK. GOD. 2018/19.**

Voditelj: Ante Begović

Prioritetno područje	Za učenike trećih i četvrtih razreda potrebno je iz predmeta informatike ponoviti i proširiti gradivo koje pokrivaju nacionalni ispiti
Ciljevi	Cilj je poboljšati rezultate nacionalnih ispita.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Dopunska nastava za učenike koji izraze želju za ponavljanjem i/ili proširenjem svog znanja s područja informatike.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Informatički kabinet s računalima (jedno računalo po učeniku), projektor, ploča, 1 osobno računalo za rastavljanje, demonstracijske komponente (npr. mrežni preklopnik, mrežni kabel...), profesor informatike.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja nastavne godine.
Nadležna osoba	Ante Begović, profesor informatike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Testiranje učenika na primjerima nacionalnih ispita te konačno rezultati nacionalnih ispita.

VJEŽBAONICA MATEMATIKE SURADNJA S PMF-om, Split

Prioritetno područje	Matematika
Ciljevi	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskoga rada i suradnje sa drugim učenicima i različitim predavačima
Namjena	Uočiti korelaciju među raznim matematičkim temama i njihovim primjenama korištenjem različitih metoda učenja uz primjenu suvremenih metoda poučavanja
Datum do kojega će se cilj ostvariti	15.6.2019.
Nadležna osoba	Sanda Ilić, Sanja Vitaljić, Željka Zorić prof. PMF-a
Ciljana skupina	Učenici II. gimnazije i studenti PMF-a Split
Način realizacije	Studenti PMF-a prate rad u razredu, analiziraju ga, komentiraju. Potom samostalno uz nadzor i suradnju sa profesorima obrađuju zadane teme, te ih izvode u suradnji sa učenicima.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2018. Do lipnja 2019.
Troškovnik	Elementarni uredski pribor
Način vrednovanja rezultata	Učenici uočavaju važnost ostvarivanja uspješne komunikacije sa raznim predavačima te univerzalnost matematičkog jezika. Ovladavaju novim tehnikama učenja te ih primjenjuju pri usvajanju gradiva.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti

MATEMATIKA – MEŠTROVIĆ BATTLE –ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Prioritetno područje	Matematika –Hrvatski jezik – Likovna umjetnost
Ciljevi	Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskoga rada i suradnje sa drugim učenicima .Razvijanje natjecateljskog duha.
Namjena	Uočiti korelaciju matematike sa ostalim predmetima.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Rujan-prosinac 2018.g.
Nadležna osoba	Profesori matematike,hrvatskog jezika i likovne umjetnosti
Ciljana skupina	Učenici II.gimnazije Split i srednje škole Ivan Meštrović Drniš
Način realizacije	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici naše škole i škole I.Meštrovića izmjenjuju projektne zadatke.Tijekom ZVM se održava konačni dvoboj u obliku nadmetanja u različitim vještinama
Vremenik aktivnosti	Rujan-prosinac 2018.
Troškovnik	Elementarni uredski pribor.Prijevoz učenika
Način vrednovanja rezultata	Učenici uočavaju važnost kulturnog nasljeđa te je povezuju sa matematikom.Ostvaruje se komunikacija sa vršnjacima iz drugih škola.Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim posjetiteljima Zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promicanje matematike u smislu sveprisutne,zanimljive znanosti

DODATNA NASTAVA

KEMIJA

Ciljevi dodatne nastave:

- priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz kemije

Namjena dodatne nastave:

- dodatna nastava iz kemije za državnu maturu namjenjena je učenicima četvrtih razreda radi što bolje pripreme za ispit iz kemije na državnoj maturi

Nositelji dodatne nastave:

- nastavnice: Ana Gudić, Imela Petričević
- zainteresirani učenici četvrtih razreda

Način realizacije dodatne nastave:

- dva sata tjedno (predsat ili sedmi sat) , 64 sata ukupno

Vremenik aktivnosti dodatne nastave:

- tijekom nastavne godine 2018./2019.

Troškovnik dodatne nastave:

- troškove papira za fotokopiranje snosi Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- za vrednovanje uspješnosti dodatne nastave kemije poslužit će rezultati državne mature

Imela Petričević, prof.

PROJEKT: Čista kuća, zašto ne i priroda?

Prioritetno područje	Realizacija projekta putem radionica
Ciljevi	Usvajanje pojmova okoliš, zaštita okoliša, ekologija, ekosustav, stanište. Definiranje opasnosti za okoliš koju predstavlja neracionalno odlaganje otpada.
Naziv radionice	Učenje
Obrazovno-odgojni ishodi	Uočavanje međusobne povezanosti čovjekovog djelovanja i posljedica koje uočavamo u okolišu. Uočiti ugroženost pojedinih vrsta i navesti mogućnosti kako ih zaštititi. Poticanje kritičnog razmišljanja o važnosti okoliša u svakodnevnom životu, te kako svojim djelovanjem možemo pridonijeti zaštiti okoline u kojoj i sami živimo. Uvažavanje tuđeg mišljenja i poticanje timskog rada pri osmišljavanju rješenja urealnim problemima, te samim time i stjecanje dodatnih znanja o okolišu i najnovijim metodama zaštite.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2018/19.
Nadležna osoba	Ankica Nikolić, prof./Ena Dadić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nema ocjenjivanja, ovo je pomoć u učenju, a rezultat se očituje u redovnoj ocjeni i pri upisu na fakultet.

BIOLOGIJA I KEMIJA

Aktivnosti:	- Posjeti Prirodoslovnom muzeju, PMF-u, Botaničkom vrtu, Festivalu znanosti - Sudjelovanje na Festivalu znanosti ("Budi i ti znanstvenik") - Sudjelovanje na natjecanju "Ljepota kristalnih ploha" u organizaciji Hrvatske udruge kristalografa i Plive* - Sudjelovanje u radionicama projekta "Čista kuća, zašto ne i priroda?" u organizaciji Ene Dadić, studentice 3. godine Zaštite okoliša na Kemijsko - tehnološkom fakultetu - organizacija školskih natjecanja iz biologije i kemije
Ciljevi:	- produbiti kod učenika interes za prirodne znanosti - razviti opće shvaćanje znanosti kao koncepta važnog za svakodnevni život - približiti učenicima znanstveno - istraživački rad i tehnike koje se koriste u modernoj znanosti - osvijestiti važnost okoliša u svakodnevnom životu, kao i vlastitog doprinosa zaštiti prirode - potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika - poticati timski rad i uvažavanje tuđeg mišljenja
Namjena:	- skupinama zainteresiranih učenika od prvog do četvrtog razreda
Nositeljice aktivnosti:	Ankica Nikolić, Lidija Omrčen, Sindi Matulović, Imela Petričević, Dina Spahija, Ana Gudić
Način realizacije:	- posjeti tijekom nastavne godine uz stručna vodstva i pripadajuće radionice - osvrt na posjet za mrežnu stranicu škole - učenička prezentacija Planira se posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet, Prirodoslovni muzej, Botanički vrt i Festival znanosti
Vremenik:	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik:	- ulaznice za Prirodoslovni muzej i radionice snose učenici
Način vrednovanja:	- broj učenika prijavljenih za posjete tijekom nastavne godine - razvijanje daljnjeg interesa - osvrt na posjete i ostale aktivnosti za mrežnu stranicu škole i školske novine

* Za vrijeme pisanja školskog kurikulumata natječaj za ovu aktivnost još nije objavljen

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ KEMIJE-Imela Petričević,prof. Ana Gudić,prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi	Omogućiti učenicima da ovisno o svojim interesima i upisu na željene fakultete (prirodnog smjera) škola osigura dodatnu pomoć iz predmeta kemije.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni rad
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora i vremena za učenike i nastavnika što bi značilo 7. ili 0. ti sat jedan put tjedno tijekom nastavne godine
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2018/19.
Nadležna osoba	Imela Petričević, prof./Ana Gudić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nema ocjenjivanja, ovo je pomoć u učenju, a rezultat se očituje u redovnoj ocjeni i pri upisu na fakultet.

4. Tjelesno – zdravstveno područje

OKVIRNI PRIJEDLOG KALENDARA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2018/2019. SREDNJE ŠKOLE

R.BR.	ŠPORT	UČENICI	R.BR.	ŠPORT	UČENICE
1.	NOGOMET	rujan	1.	KOŠARKA	listopad
2.	KOŠARKA	studenj	2.	JESENSKI KROS	listopad
3.	JESENSKI KROS	listopad	3.	STOLNI TENIS	studenj
4.	STOLNI TENIS	studenj	4.	BADMINTON	prosinac
5.	BADMINTON	prosinac	5.	ODBOJKA	siječanj
6.	ODBOJKA	siječanj	6.	RUKOMET	veljača
7.	RUKOMET	veljača	7.	ATLETIKA	ožujak
8.	ATLETIKA	ožujak	8.	PROLJETNI KROS	travanj
9.	PROLJETNI KROS	travanj	9.	STRELJAŠTVO	travanj
10.	STRELJAŠTVO	travanj	10.	MARJANSKA ŠT.	svibanj
11.	MARJANSKA ŠT.	svibanj			

SPORTSKE AKTIVNOSTI

Voditelj: Aktiv TZK

Prioritetno područje	Sportske aktivnosti organizirati u konkretnim uvjetima uz pomoć optimalnog planiranja odgojno – obrazovnog rada uz primjenu točno određenih metoda rada, sredstava, odgojno – obrazovnih postupaka pod vodstvom nastavnika
Ciljevi	Educirati učenike za svakodnevno vježbanje i osposobiti ih da vode računa o svom zdravlju. Zdrav način življenja i socijalizacija ličnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razgovarati s učenicima, poticati ih na različite aktivnosti u neposrednoj nastavi i sportskim vannastavnim aktivnostima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	-sportski tereni, sportska igrališta, atletske staze, sportske dvorane -sportski suci, sportski treneri, stručni nastavnici TZK -financijska sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	-cijelu školsku godinu permanentno utjecati na učenike na točno određenim ciljevima i zadacima. -nadareni učenici pojedinih sportova natječu se prema kalendaru natjecanja (međuškolska natjecanja).
Nadležna osoba	-Škola: - nastavnici TZK, stručno pedagoška služba -Gradska športska udruga – Služba za organizaciju međuškolskih natjecanja, suci, medicinska osiguranja, tajnik
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uočavanjem pozitivnog utjecaja na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti kao i karakterne osobine učenika.

6. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

GEOGRAFIJA – voditelj Jagoda Lerotić, prof.

Prioritetno područje	Geografija u korelaciji s fizikom i biologijom
Ciljevi	Razvijati u učenika apstraktno mišljenje i sposobnost povezivanja stečenih znanja iz geografije, fizike i astronomije s novim sadržajima. Utjecati na sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih veza između grada i okolice, te između prirodne osnove i društvenog ustroja. Izgrađivati pozitivna stajališta o potrebi očuvanja i zaustavljanja daljnje degradacije čovjekova okoliša.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Usmenog izlaganja, razgovora i pokazivanja (grafikona i statističkih podataka), seminarskih radova, terenska nastava.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Financijska sredstva u kojima će participirati roditelji i škola.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	- Zvezdano selo Mosor 9 – listopad, studeni 2018 - Spilja Vranjača – izvor rijeke Grab – proljeće 2019
Nadležna osoba	Profesori geografije Jagoda Lerotić, Branka Politeo i profesori fizike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje geografije, i ostalih predmeta prirodne skupine. Primjena obrađenog gradiva u stvarnom prostoru, stvaranje kulture kretanja. GEOGRAFIJA – voditelj Jagoda Lerotić, prof.

DEBATNI KLUB II. GIMNAZIJE – ŠKOLSKA GODINA 2018. / 2019.**Voditelj: Marin Borzić, profesor geografije**

Prioritetno područje	Debatni klub u svoj fokus postavlja ideju debate kao umijeća raspravljanja o društveno relevantnim temama. Klasična definicija debate kazuje da se radi o formaliziranoj, strukturiranoj i argumentiranoj raspravi na unaprijed zadanu tezu u kojoj se sučeljavaju dvije suprotstavljene strane – afirmacijska i negacijska s točno definiranim zadacima. Stoga, prioritetnih područja je nekoliko. Prvo je takvo područje priprema za debatu, odnosno upoznavanje s temom za raspravljanje. Uz pomoć nastavnika i/ili samostalno, odabiru se tekstovi na određenu temu. Uporište u tekstu, odnosno umijeće čitanja prvo je prioritetno područje. Drugo je prioritetno područje pravilno vođenje debate. Kako je već navedeno, unaprijed je definirana forma i struktura raspravljanja. Držeći se pravila debatiranja, postiže se primarni cilj postojanja Debatnog kluba – civilizirano neslaganje oko određene teme. Razvijanje retoričkih sposobnosti, vježbanje javnog nastupa i argumentirana rasprava drugo je prioritetno područje. Posljednje prioritetno područje odnosi se na senzibilizaciju na drugačije mišljenje. Ideja debatnog kluba nije isključivo zastupanje vlastitog mišljenja, već ponekad i suprotno, zastupanje mišljenja koje je drugačije od našega. Uvažavanje drugačijeg mišljenja, pokušaj razumijevanja istog, promjena mišljenja i fleksibilnost u razmišljanju, treće je prioritetno područje debatnog kluba.
Ciljevi	• razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje retoričkih sposobnosti • razvijanje umijeća slušanja • priprema za debatna natjecanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• upoznavanje učenika s idejom debate kao formalizirane, strukturirane i argumentirane rasprave • zajednički odabir teme/a za debatu • odabir tekstova i čitanje istih kao nužna priprema za debatiranje (metoda rada na tekstu) • vježbanje debatiranja

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Dva su nužna resursa za uspješno djelovanje Debatnog kluba raspoloživo vrijeme (2 sata) i prostor za vježbanje. Ovisno o broju sudionika i njihovom raspoloživom vremenu odredit će se pojedinosti o dvama resursima. U slučaju velikog broja sudionika, prijedlog je da se koristi prostor školske knjižnice. Također, u slučaju poteškoća s vremenskom organizacijom, u obzir dolazi rad Debatnog kluba u smjeni supotnoj od one u kojoj se odvija nastava.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cilj je Debatnog kluba pripremiti se za Natjecanje u debati koje će se na županijskoj razini održati do 28. ožujka 2019. godine.
Nadležna osoba	Marin Borzić, profesor geografije
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje na Natjecanju u debati koje će se na županijskoj razini održati do 28. ožujka 2019. godine.

KORELACIJA PREDMETA HRVATSKI JEZIK I GEOGRAFIJA

Voditelji: Vesna Krželj Velić, Marin Borzić

Prioritetno područje	Odabrano područje na kojem se susreću (koreliraju) predmeti Hrvatski jezik i Geografija je putopis, prozna književna vrsta koja ima zadatak umjetnički oblikovati iskustvo kretanja kroz prostor. Glavni predmet proučavanja geografije, prostor, iskazuje se kroz međudjelovanje prirodne osnove i čovjeka. Kroz tako postavljene odrednice, ideja putopisa čini se kao idealan medij za korelaciju navedenih predmeta, kombinirajući umjetničko oblikovanje i „najgeografskiju“ nastavnu metodu, terenski rad. Polazni je tekst djelo Alberta Fortisa „Put po Dalmaciji“ koji je odabran kao referentna točka za pisanje putopisa, točka naspram koje će biti potrebno postaviti kritički odnos prije kretanja na put. Također, odabir djela i mjesta rada napravljen je prema načelu aktualizacije i životne blizine.
Ciljevi	Žele se ostvariti sljedeći ciljevi: • definirati putopis • opisati dijelove od kojih se sastoji putopis • definirati geografski aspekt putopisa • odabrati relevantne podatke nakon istraživanja povijesnih i geografskih obilježja kraja • uočiti međuovisnost prirodne osnove i ljudskog djelovanja pri definiranju prostora istraživanja • usporediti društvene okolnosti Fortisovog vremena i suvremenog doba • opisati Fortisovo osobno i društveno/kulturno zaleđe (odrediti poziciju iz koje piše) • samostalno oblikovati putopis utemeljen na prikupljenim podacima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metode i aktivnosti: • metoda rada na tekstu • metoda razgovora (dijaloška metoda) • metoda terenskog rada • analiza sakupljene građe • pisanje putopisa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	• troškovi prijevoza
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ostvarenje ciljeva planirano je do kraja nastavne godine.
Nadležna osoba	Vesna Krželj Velić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Marin Borzić, profesor geografije

PROGRAM TERENSKE NASTAVE POVIJESTI – posjet Trilju,muzej i vojni logor/Nedjeljko Anić,Gordan Maslov,Danijela J.M.,Branka Biškić

Prioritetno područje	Povijest – Likovna umjetnost /korelacija/
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom lokalne povijesti Ishod: učenik povezuje,primjenjuje i provjerava znanje stečeno u učionici na terenu/muzeju i arheološkom lokalitetu/
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživačka nastava,nastava temeljena na učenikovu iskustvu multimedijska nastava,učenje u parovima,individualni rad,razgovor,demonstracija
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Autobus,karte za muzej
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Travanj,svibanj,2019.g.
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pomoć u učenju,bolje ocjene i rezultati na državnoj maturi

GLAZBENA UMJETNOST-ZBOR –Ivan Bošnjak,prof.

PRIORITETNO PODRUČJE	Školski zbor
CILJEVI	Održati Božićni koncert, županijsko i državno natjecanje zborova, te međunarodno natjecanje zborova i prigodni nastupi koji su humanitarno-volonterskog karaktera i nastupi koji su pod organizacijom II. gimnazije Split.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Audicija za nove članove i redovite probe za ciljeve školskog zbora.
NUŽNI RESURSI	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora glazbene umjetnosti.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJEVI OSTVARITI	Prosinac i svibanj-lipanj.
NADLEŽNA OSOBA	Voditelj školskog zbora-Ivan Bošnjak
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Plakete koje izdaju „Glazbene svečanosti hrvatske mladeži“ i ostale potvrđnice koje izdaju organizatori događanja.

AKTIVNOST: WEB-GRUPA
VODITELJ: NEDILJKA GALIĆ

PRIORITETNO PODRUČJE	Informiranje javnosti o ukupnom radu škole, informatička pismenost, uključivanje učenika u web-aktivnosti škole.
CILJEVI	Razumjeti osnove projektnog rada, planirati projektni rad, upoznati novinarske žanrove i njihovu primjenjivost u svim medijima, osobito u novim, web-medijima, steći osnovne vještine u realizaciji žanrova (pisanje teksta, izvještaja, snimanje digitalnom kamerom, fotografiranje, montaža, izrada prezentacija), informatičke vještine – korištenje informatičke tehnologije kroz sve module, socijalizacija u neposrednom kontaktu, točnost, objektivnost, tolerancija, timski rad, poštivanje tuđeg mišljenja, kreativnost. Ciljevi ostvarivi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Praćenje djelatnosti škole na svim područjima (nastavnim i izvannastavnim), promocija škole i školskih aktivnosti (projekata, natjecanja, izložbi), promocija pozitivnih vrijednosti koje škola promiče, promocija učenika i njihovih specifičnih aktivnosti i rezultata, popularizacija školskih programa putem portala radi boljeg odziva na upis u prvi razred. Osnivanje web grupe: planiranje web-projekata, pisanje novinarskih tekstova, obrada fotografija, izrada plakata, prezentacija i filmova, terenska nastava (posjeti kulturnim institucijama, intervjui), dogovor s nastavnicima i učenicima o načinu realizacije određenih priloga.
NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI...)	Računalo, veliki skener, printer, digitalni aparat, digitalna kamera; vrijeme realizacije određuju događaji u školi, a u provedbi sudjeluju: školska knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica, predmetni profesori i učenici kao ključni nositelji planova i programa aktivnosti.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Do kraja školske godine.
NADLEŽNA OSOBA	Nediljka Galić, voditeljica web-grupe
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj posjeta web-stranici škole, reakcija javnosti na sadržaje, povratna reakcija uključenih profesora i učenika te broj novoupisanih učenika.

Kurikulum Školske knjižnice

Voditeljica: Nediljka Galić, stručni suradnik knjižničar

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	1. razred Uvodni sat u knjižnici (<i>učlanjivanje, upoznavanje s fondom, način rada knjižnice, pravilnik o kućnom redu knjižnice, pravilnik o radu knjižnice, mrežna stranica, zaštita i čuvanje knjižne građe</i>) Ključni pojmovi: školska knjižnica, knjižnična građa, pravilnik o radu knjižnice, zaštita građe Obrazovna postignuća: predstaviti fond školske knjižnice i rabiti ga; prepoznati potrebu očuvanja knjižne građe; rabiti mrežnu stranicu školske knjižnice kao izvor informacija 2. razred Vrednovanje informacija i izvora na internetu (<i>organizacija interneta, vrste informacije na internetu, osnovni tipovi mrežnih stranica</i>) Ključni pojmovi: informacija, internet, mrežne stranice, alati za pretraživanje, vrednovanje mrežnih izvora Obrazovna postignuća: razumjeti kako je (ne)organiziran internet; koristiti internet kao koristan izvor informacija; prepoznati i koristiti pretraživače, tražilice, virtualne knjižnice, portale; organizirati, analizirati, interpretirati i vrednovati informacije 3. razred Autorsko pravo i citiranje literature (<i>uočiti što je autorsko pravo, zašto i kako citirati, što je plagijat, a što parafraza</i>) Ključni pojmovi: autorsko pravo, citiranje, plagijat, parafraza Obrazovna postignuća: odrediti što je autorsko pravo; usvojiti termine plagijat i parafraza; pravilno citiranje 4. razred Znanstveno-istraživački rad (<i>što je znanstveno-istraživački rad, klasifikacija/vrste znanstveno-istraživačkih radova, znanstvene metode istraživanja, postavljanje hipoteze</i>) Ključni pojmovi: znanstveno-istraživački rad, vrste znanstveno-istraživačkih radova, znanstvene metode istraživanja, hipoteza Obrazovna postignuća: razlikovati vrste znanstveno-istraživačkih radova; usporediti znanstvene metode istraživanja i postaviti hipotezu
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka, razrednici, učenici, predmetni profesori
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj svih oblika pismenosti, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje, istraživačkog duha i vrednovanja informacija

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema sudionika i njihove aktivnosti, dogovor sa suradnicima, provođenje programa, provedba planiranih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na Nastavničkom vijeću, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole

Knjižničarka: Nediljka Galić, prof.



CentarIzvrsnosti Matematika

Raspored

Plan rada

- 5. razred OŠ
- 6. razred OŠ
- 7. razred OŠ
- 8.razred OŠ
- 1. razred SŠ
- 2. razred SŠ
- 3. razred SŠ

O programu:

Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.

1. 20.10.2018. Logičko-kombinatorni zadaci I.
2. 27.10.2018. Skupovi i operacije sa skupovima
3. 10.11.2018. Prirodni brojevi i njihova svojstva
4. 24.11.2018. Prebrojavanje u skupu N
5. 08.12.2018. Brojevni sustavi i njihova svojstva
6. 15.12.2018. Djeljivost u skupu N
7. 19.01.2018. Problemski zadaci
8. 02.02.2019. Logičko-kombinatorni zadaci II.
9. 16.02.2019. Zadaci izazova
10. 02.03.2019. Klokani zadaci
11. 16.03.2019. Skupovi točaka u ravnini. Kut
12. 30.03.2019. Matematička rekreacija
13. 13.04.2019. Projektni dan

Ishodi programa:

Učenici će moći:

1. Vješto računati u skupu prirodnih brojeva.
2. Primjenjivati osnove teorije brojeva u problemskim zadacima.
3. Zaključivati nepotpunom indukcijom s malim brojem koraka.
4. Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
5. Imati razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.

Programi

Centar izvrsnosti iz informatike provodi sljedeće programe:



Arduino mikrokontroler je malo programabilno računalo koje ima mogućnost povezivanja sa vanjskim fizičkim svijetom. Arduino platforma je otvorenog tipa što se tiče fizičkog i programskog djela te je izrazito modularan i široke primjene. U kombinaciji sa raznim senzorima, motorima i drugim elektroničkim dodacima idealan je za stvaranje raznih automatskih sklopova i robota. Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost.

- Planirani broj polaznika: 16



Da li ste ikada dok ste surfali Vašom omiljenom stranicom pitali se kako je nastala? Da li Vas je zanimao način na koji je ta stranica postavljena na internet i kako funkcioniraju gumbi ili bilo koji drugi dio stranice kad ih kliknete. Sve stvari koje koristimo na stranici su zapravo rezultat front-end razvoja, dok je način na koji stranica izgleda zapravo proizvod web dizajnera. Front-end razvoj znači implementacija web dizajna u web stranicu koju će moći pregledavati drugi korisnici. Front-end programeri za svoj rad koriste HTML, CSS i JavaScript jezike koji im služe za kodiranje i modeliranje web stranica. U ovom modulu obraditi ćemo HTML, CSS i JS te ćemo upoznati sa alatima koji su danas najzastupljeniji i prepoznati od strane poslodavca. Cilj ovog modula je da nakon završetka sami možete isprogramirati svoju osobnu stranicu i da se nalazite na pravom putu za budućnost.

- Planirani broj polaznika: prema rezultatima testiranja 12



Java spada među višenamjenske programske jezike čije su glavne karakteristike prenosivost, objektna orijentacija, pouzdanost – i što je najvažnije za sve polaznike ovog

Java programa – jednostavnost. Također, jedna od veoma važnih osobina Jave je i ta što ovaj programski jezik nije striktno vezan za operativni sistem, kao ni za tip aplikacije, tako da je njegov kod moguće primjenjivati i izvršavati na većini uređaja. Kroz ovaj program upoznat ćete se sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. Pored toga, možete steći znanja koja će vam predstavljati odličnu podlogu za daljnje usavršavanje i upoznavanje sa objektno orijentiranim programiranjem. Program obuhvaća osnovne komponente, tipove podataka, varijable, operatore, kontrolu toka, objektno programiranje, osnovno rukovanje datotečnim i tokovima podataka, GUI. Sa svim ovim, ali i mnogim drugim tematikama, upoznat ćete se kroz ovaj program. Zbog brojnih mogućnosti koje nudi Java, poput programiranja aplikacijskog softvera, izrade aplikacija za sve uređaje na Android platformi ili kreiranja igrica, ovaj jezik postao je najtraženiji na tržištu.

- **Planirani broj polaznika: prema rezultatima testiranja -16**
 - **Namijenjeno: učenicima srednjih škola, 1. – 3. razred**
- Android programiranje**

Upotreba pametnih telefona sa sve većim ekranima svakodnevno je u porastu. Na tržištu su se kroz duži niz godina etablirala dva operacijska sustava koja pogone takve uređaje.

Jedan od njih je iOS pod kontrolom tvrtke Apple, dok je drugi Android, pod kontrolom tvrtke Google. Upravo s Android mobilnim uređajima i njihovim programiranjem ćemo se baviti u ovom programu Centra. Android uređaji imaju oko 85% udjela na tržištu mobilnih uređaja pa je razvoj aplikacija za takve uređaje iznimno popularan. Aplikacije se centralizirano pružaju krajnjim korisnicima putem Play Store-a, odnosno Trgovine Play, a koja omogućava i prodaju samih aplikacija. Android platforma predstavlja značajan izazov za razvojne programere pošto se Android sustav nalazi na širokom spektru uređaja različitih dijagonala ekrana, rezolucija i hardverskih mogućnosti. Ono što ga čini zanimljivim je koncept otvorenog koda, pa je gotovo svatko u mogućnosti prilagoditi funkcionalnost svojim specifičnim potrebama. Što želimo od tebe? Logičko razmišljanje, poznavanje osnovnih koncepata objektno orijentiranog programiranja, entuzijazam u razvoju aplikacija i naravno Android mobilni uređaj na kojem ćeš u konačnici koristiti svoju aplikaciju. Kroz ovaj program ćemo postaviti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store, tako da i ti možeš postati član zajednice Android developera na tržištu.

- **Planirani broj polaznika: prema rezultatima testiranja -16**
- **Namijenjeno: učenicima srednjih škola, 1. – 3. razred**



PLC (Programabilni logički kontroler) je digitalno računalo za industrijsku primjenu čiji su hardver i softver posebno prilagođeni da se može lako programirati i ugrađivati u nove i postojeće industrijske sustave. PLC vještine su neophodne za inženjere/tehničare/električare u današnjoj industriji. Bez tih znanja i sposobnosti karijera će im biti vrlo ograničena. U laboratoriju automatike Elektrotehničke škole Split, kroz rad na PLC panelima, učenici će kreirati upravljačke sustave na način da će programirati PLC, koji na osnovu stanja ulaznih uređaja (sklopki, tipkala, temperaturnih i induktivnih senzora), a prema zadanom projektnom zadatku, upravlja izvršnim uređajima (indikatorima, ventilatorima, sirenama, istosmjernim i trofaznim motorima. Za kraj radionice, svaki polaznik će kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.

- **Planirani broj polaznika: 12**
- **Namijenjeno: učenicima srednjih škola, 1. – 3. razred**

Plan rada

- Arduino programiranje
- WEB PROGRAMIRANJE
- Java programiranje
- PLC programiranje
- ANDROID programiranje

O programu:

Arduino mikrokontroler je malo programabilno računalo koje ima mogućnost povezivanja sa vanjskim fizičkim svijetom. Arduino platforma je otvorenog tipa što se tiče fizičkog i programskog djela te je izrazito modularan i široke primjene. U kombinaciji sa raznim sensorima, motorima i drugim elektroničkim dodacima idealan je za stvaranje raznih automatskih sklopova i robota. Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost.

1. 20.10.2018. Uvod u Arduino

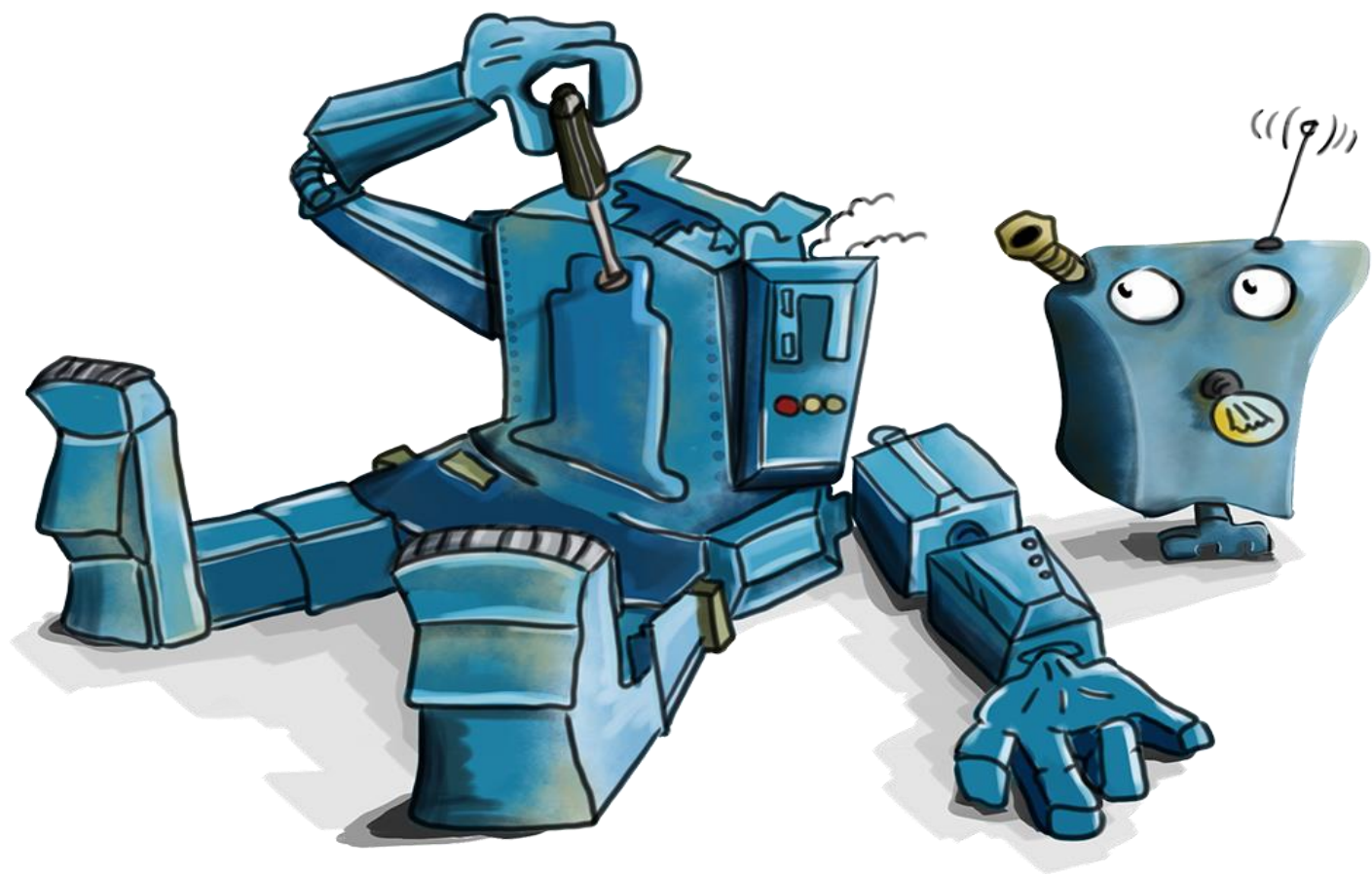
2. 27.10.2018. Osnovni elementi i pojmovi elektrotehnike
3. 10.11.2018. Digitalni i analogni ulazi/izlazi
4. 24.11.2018. Led, tipkalo, zvučnik, potencijometar
5. 8.12.2018. Fotootpornik, Ultrazvučni senzor
6. 15.12.2018. IR senzor, temperaturni senzor
7. 19.01.2019. Servo motori
8. 2.02.2019. LCD zaslon
9. 16.02.2019. Izrada LCD igrice
10. 2.03.2019. Izrada LCD igrice
11. 16.03.2019. Projektni zadaci
12. 30.03.2019. Projektni zadaci
13. 13.04.2019. Smotra radova

Ishodi programa

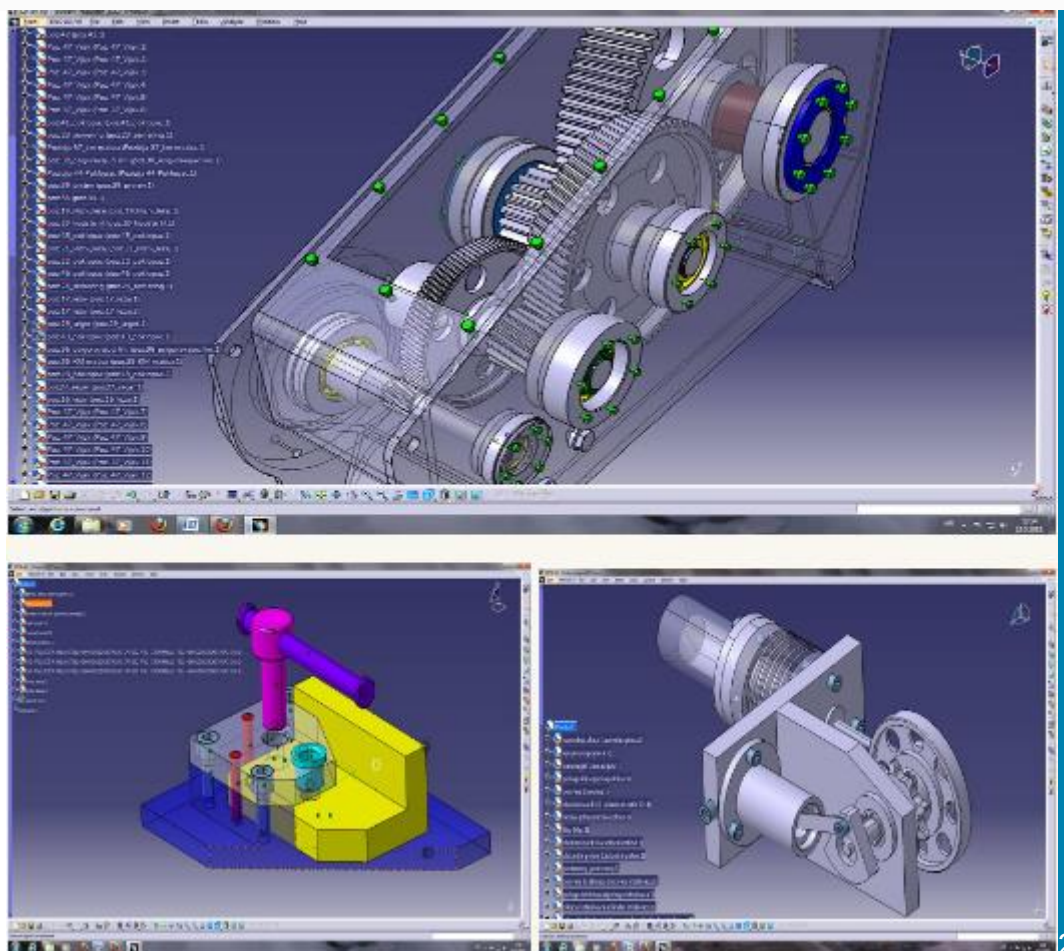
Polaznici će pomoću Arduino platforme i razvojnog sučelja upoznati svijet mikrokontrolera, te samostalno razvijati jednostavne elektroničke sklopove pogonjene Arduinom.

Programi

Centar izvrsnosti iz novih tehnologija organizira projekt koji će se realizirati kroz praktičan rad u području:



ROBOTIKE



CAD/CAM-a

(computer-aided design and computer-aided manufacturing)

Brzina rasta ljudskog znanja je u eksponencijalnom porastu. Tome je pridonio razvoj tehnologije i dostupnost podataka. Zato će svi polaznici CINT-a

DOBITI KREATIVNE IZAZOVE PREMA SVOM UZRASTU I PREDZNANJU

Planirani broj polaznika: -24 učenika iz osnovnih škola, 7. i 8. razred -16 učenika iz srednjih škola, 1. – 4. razreda

ROBOTIKA

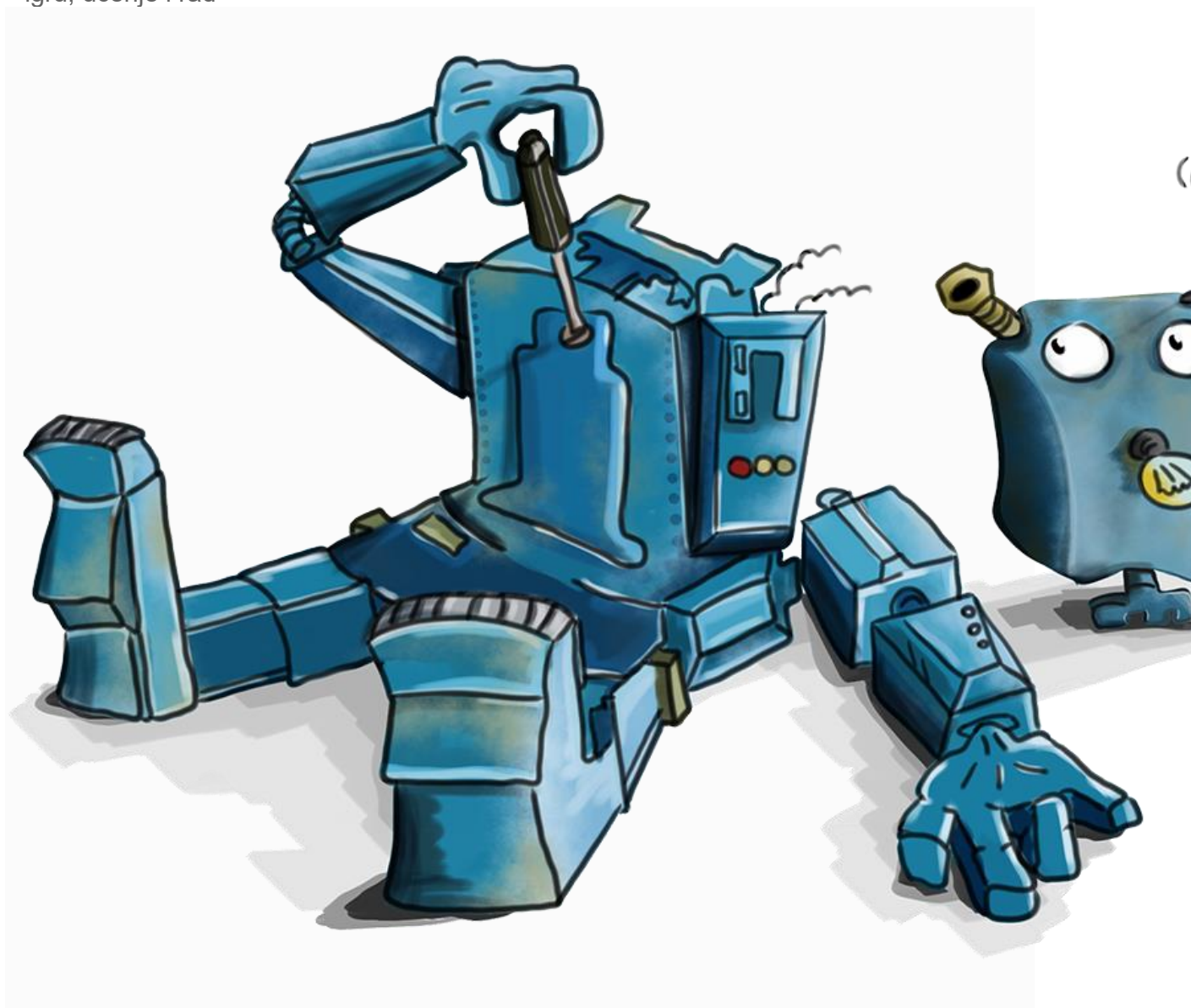
U SVIJETU ROBOTIKE IZRADI I TI SVOG ROBOTA

Robotika pripada području tehnike koja objedinjuje : mehaniku, fiziku, matematiku, automatsko upravljanje, elektroniku, računalstvo, kibernetiku. Međutim, u robotici se integrira znanje i iz drugih područja, kao što su logika, psihologija, etika, pravo, dizajn..... Prema definiciji uglednog svjetskog znanstvenika iz područja robotike sa FSB-a Prof. Jerbića:

„Robot je informatički stroj koji ima fizičku stranu, odnosno robot je fizičko proširenje računalne tehnologije koji pretvara informaciju u rad neposredno utječući na nas i našu okolinu.“

Roboti imaju fizičku dimenziju. Oni nisu u virtualnom, nego realnom svijetu. Pomoću robota čovjek može ostvariti zadaće koje sam nije sposoban obaviti. Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:

- osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti
- sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora
- programiranje rada robota
- povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu
- igru, učenje i rad



CAD/CAM

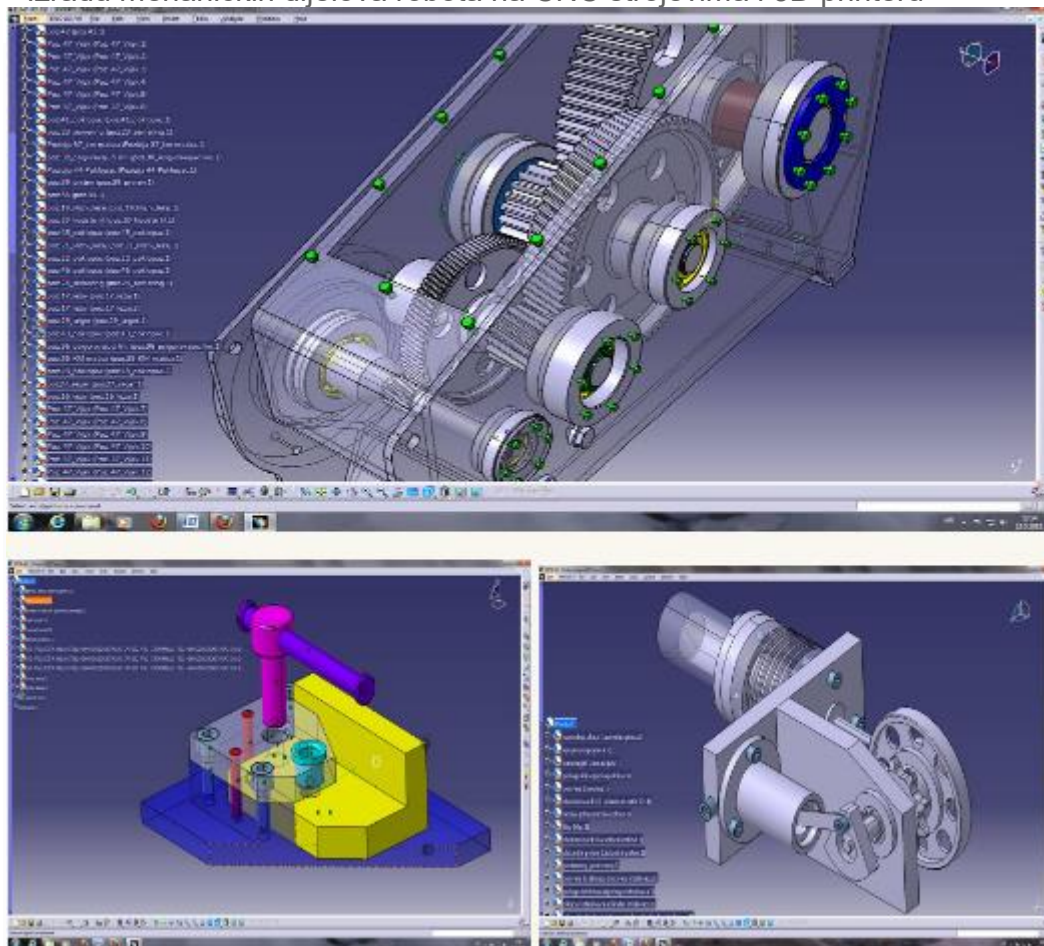
DIZAJNIRAJ I IZRADI DJELOVE ROBOTA UZ POMOĆ CAD/CAM PROGRAMA, 3D PRINTERA I CNC STROJEVA

CAD / CAM (računalno potpomognuto oblikovanje i računalno potpomognuta proizvodnja) odnosi se na računalne softvere koji se koriste za projektiranje i proizvodnju proizvoda.

Svi proizvodni procesi danas mogu biti podržani CAD/CAM sustavima . Time se znatno skraćuje vrijeme izrade nekog proizvoda od prototipa do konačnog. Na primjer, za automobilsku industriju to znači da je skratila vrijeme izbacivanja nove serije automobila sa više od godinu dana na svega par mjeseci. Također, zahtjevi za izradu složenih oblika proizvoda danas se mogu ispuniti uporabom CAD/CAM programa. Računala danas predstavljaju osnovu svih inženjerskih projekata.

Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz

- Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje
- Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota
- Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru
- Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru



Plan rada

- **Robotika i CAD-CAM - 1**
- **Robotika i CAD-CAM - 2**

O programu:

Osnovni cilj programa je omogućiti polaznicima izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.

1. 20.10.2018. Uvod u robotiku; Uvod u CAD/CAM tehnologiju
2. 27.10.2018. Definiranje funkcionalnih zadataka robota; Dizajniranje mehaničkih modela potrebnih za rad robota
3. 10.11.2018. Programiranje rada robota; Dizajniranje mehaničkih modela potrebnih za rad robota
4. 24.11.2018. Programiranje rada robota; Simulacija rada kinematskih komponenti robota (CAD)
5. 08.12.2018. Način rada i primjena senzora za rješavanje radnih zadataka robota; Izrada programa za upravljanje CNC strojeva pri izradi dijelova za robote (CAD/CAM)
6. 15.12.2018. Način rada i primjena senzora za rješavanje radnih zadataka robota; Izrada programa za upravljanje CNC strojeva pri izradi dijelova za robote (CAD/CAM)
7. 19.01.2018. Sastavljanje robotskih komponenti u cjelinu; Izrada mehaničkih komponenti robota na CNC stroju
8. 02.02.2019. Sastavljanje robotskih komponenti u cjelinu; Izrada mehaničkih komponenti robota na CNC stroju
9. 16.02.2019. Povezivanje robotskih sustava u cjelinu; Izrada mehaničkih komponenti robota na 3D printeru
10. 02.03.2019. Povezivanje robotskih sustava u cjelinu; Izrada mehaničkih komponenti robota na 3D printeru
11. 16.03.2019. Testiranje rada robota i uklanjanje možebitnih grešaka; Primjena CAD/CAM programa za mehaničke sklopove
12. 30.03.2019. Testiranje rada robota i uklanjanje možebitnih grešaka; Primjena CAD/CAM programa za mehaničke sklopove
13. 13.04.2019. Projektni dan

Ishod programa:

Polaznik će tijekom programa osmisliti, dizajnirati i izraditi osobnog robota.

Programi

Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja, u školskoj godini 2018./19. organizira provedbu sljedećih programa:

Prirodo(s)lovci juniori

Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Djeca koja se u najranijoj dobi "zaljube" u znanost i istraživanje često svoje daljnje školovanje nastavljaju u području prirodnih ili tehničkih znanosti. Najmlađi polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.

- **Planirani broj polaznika: 24**

Prirodo(s)lovci

Odabirom strategije aktivnog učenja potiče se uključivanje učenika u proučavanje svijeta oko nas. Prirodnoznanstveni pristup pridonosi razvoju vještina i stavova primjenjivih u cjeloživotnom učenju na temelju kritičkog promišljanja, iznošenju argumenata, razvijanje suradnje i odgovornosti. "PRIRODO(S)LOVCI" čine skup aktivnosti kojima je cilj omogućiti teorijski i istraživački rad kako bi učenici upoznali različite prirodoslovne teme prisutne u nama i oko nas. Cilj je kroz razne eksperimente pokazati koliko prirodne znanosti mogu biti jednostavne, zabavne i poučne te postaviti učenicima niz istraživačkih pitanja i na praktične načine učenike poučavati o znanstvenoj metodi. Tijekom 12 tjedana učenici će proučavati građu tvari koje nas okružuju, eksperimentalno proučavati i potvrđivati zakonitosti.

- **Planirani broj polaznika: 24**
- **Namijenjeno: učenicima srednjih škola, 1. – 2. razred**

Prirodoznalci

Kroz aktivnosti programa učenici viših razreda srednje škole će prolaziti usvajajući činjenice, koncepte i postupke kroz teorijsku i eksperimentalnu praksu, pri čemu će naglasak biti stavljen na samostalnost učenika i originalnost u rješavanju problema. U tu svrhu učenicima će se omogućiti i primjena računalnih aplikacija za učenje i ponavljanje gradiva. Održavanje svih aktivnosti upotpunit će terenska nastava i odlazak na visokoškolske ustanove te će se na taj način budućim mladim znanstvenicima približiti sustav visokog školstva i popularizirati znanost i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja. Cilj programa je potaknuti kritičko razmišljanje kod darovite djece. Inovativno i kreativno rješavanje problema razvijaju odgovornost koja potiče solidarno promišljanje i djelovanje važno za osobnu dobrobit i dobrobit zajednice.

- Planirani broj polaznika: prema rezultatima testiranja 24
- Namijenjeno: učenicima srednjih škola, 3. – 4. razred

Plan rada

•	<u>PRIRODO(S)LOVCI JUNIORI</u>
•	<u>PRIRODO(S)LOVCI</u>
•	<u>PRIRODOZNALCI</u>
•	O programu:
•	Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Djeca koja se u najranijoj dobi "zaljube" u znanost i istraživanje često svoje daljnje školovanje nastavljaju u području prirodnih ili tehničkih znanosti. Najmlađi polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
•	20.10.2018.
▪	9.00 - 12.30 Zemlja kao magnet
•	27.10.2018.
▪	9.00 - 12.30 Zašto i koliko brzo tijela padaju?
•	10.11.2018.
▪	9.00 - 12.30 Zašto brod ne tone?
•	24.11.2018.
▪	9.00 - 12.30 Fatamorgana - što je to?
•	8.12.2018.
▪	9.00 - 12.30 Priča o životu
•	15.12.2018.
▪	9.00 - 12.30 Međuovisnost - svi smo povezani
•	19.1.2019.
▪	9.00 - 12.30 Sličnosti i razlike
•	2.2.2019.
▪	9.00 - 12.30 Voda, zrak, svjetlost
•	16.2.2019.
▪	9.00 - 12.30 Kuhanje tvari
•	2.3.2019.
▪	9.00 - 12.30 Tko je bio Mendeljejev?
•	16.3.2019.
▪	9.00 - 12.30 Tvornica čarolije
•	30.3.2019.
▪	9.00 - 12.30 Kemija u mom tijelu

- 13.4.2019.
 - 9.00 - 12.30 projektni dan – završetak programa/li>
- Ishodi programa:
 - uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost; primijeniti odgovarajuće metode u istraživanjima (od dizajna eksperimenta, preko njegove provedbe do kvantitativne obrade podataka i donošenje zaključaka); koristiti odgovarajuću opremu i uređaje u laboratorijima biologije, fizike i kemije te sažeti, objasniti i prezentirati rezultate istraživanja (projekata); analizirati temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, istražiti svojstva i strukturu tvari te promjene tvari; usporediti životni ciklus, evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju i interakcije s okolinom; sve stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu